

## Mon carnet de bord

Cher élève,

Nous vivons un moment étrange, difficile, angoissant, spécial. Cette situation provoque en nous diverses émotions. Certains sont tristes quand d'autres ont peur. Certains sont sereins et d'autres sont fatalistes... Mais, ce que nous vivons est sans aucun doute un moment historique ! Oui, qui peut se vanter d'avoir vécu la dernière pandémie ? Aujourd'hui... pas grand monde.

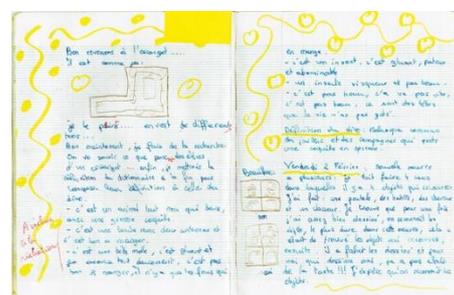
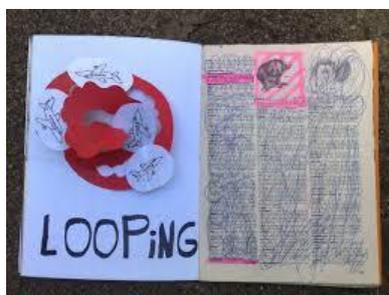
Afin de te permettre de te rappeler ce que tu vis, (et par la même occasion de replonger dans une de nos premières séquences qui était « *Le récit de vie* »), je te propose de réaliser ton carnet de bord. C'est une sorte de journal (intime) dans lequel tu vas écrire, dessiner, coller des articles, recopier une chanson, parler de tes journées...

Qui sait... peut-être que dans quelques années, tes enfants ou tes petits-enfants verront ce chapitre de l'histoire à l'école et tu pourras leur dire : « Moi, j'ai vécu tout ça ! Attrape mon carnet qui est dans l'armoire du salon... ».

**Consignes de travail : réalise un carnet de bord dans lequel tu témoignes, via divers outils (l'écriture, le dessin, le collage...), de ton confinement, de tes émotions, de ton quotidien d'adolescent enfermé chez lui. La production est vraiment assez libre, fais toi plaisir! Nous avons travaillé ensemble le texte autobiographique et le journal intime, tu es donc paré pour le réaliser de la meilleure des façons. L'idéal serait de l'agrémenter au moins une fois par jour grâce à une photo, un dessin, quelques lignes...**

Pour t'aider à te lancer, je vais t'aiguiller (au début) à l'aide de petites questions auxquelles tu pourras répondre. Ne prends pas ce travail comme un « devoir » mais plutôt comme un acte citoyen ! Cela te permet aussi « d'évacuer » tes émotions et de t'évader un peu, de « sortir » de chez toi (au sens figuré bien entendu, RESTE BIEN CHEZ TOI ! ;).

PS : tu peux faire ce carnet sur des feuilles, dans un cahier, sur ton ordinateur... voici quelques exemples :



---

*JOUR 1*

*Vendredi treize mars 2020*

---

C'est le dernier jour d'école.

Le gouvernement belge a annoncé la veille que tous les cours étaient suspendus jusqu'au trois avril...

- Comment as-tu appris la nouvelle ? Qui te l'a dit ? As-tu écouté le discours de la Première Ministre ? Qu'as-tu pensé de cette décision ?
- Es-tu venu à l'école ? Qu'as-tu pensé à ce moment-là ? Qu'as-tu ressenti ?

---

*Jour 2 & 3*

*Samedi quatorze mars 2020 et dimanche quinze mars 2020*

---

C'est le week-end !

- Qu'as-tu fait ce week-end ? Est-ce que cette situation a changé quelque chose pour toi ?
- Tes parents, comment ont-ils réagi ?
- Qu'as-tu pensé des images qu'on a pu voir dans les supermarchés ? Comprends-tu les personnes qui ont fait d'énormes stock ?

---

*Jour 4*

*Lundi seize mars 2020*

---

- Premier jour sans école, qu'as-tu fait ?
- Est-ce que l'école « à la maison » se passe bien ? As-tu travaillé un peu ?
- Comment se passe l'organisation à la maison ?
- Tes amis, ils en pensent quoi de tout ça ?
- As-tu vu des vidéos marrantes ou des blagues sur ce qu'on vit ? Lesquelles ?

---

*Jour 5*

*Mardi dix-sept mars 2020*

---

Le gouvernement a annoncé qu'à partir de mercredi à midi, c'est le confinement.

- Qu'as-tu ressenti en apprenant la nouvelle ?
- Qu'as-tu pensé de cette décision ?
- Est-ce difficile ou facile pour toi d'éviter de sortir ?
- As-tu regardé un film ou une série ? Lequel ou laquelle ?

---

*Jour 6*

*Mercredi dix-huit mars 2020*

---

Ça y est, il est midi. On ne peut plus se déplacer en groupe ou sortir inutilement.

- Qu'as-tu fait de ta journée ?
- Quels sont les événements marquants des derniers jours ?
- Quelle est la situation dans ton pays d'origine ? As-tu des nouvelles de ta famille qui est dans un autre pays ?
- Écris ce dont tu aimerais te rappeler.

---

*Jour 7*

*Jeudi dix-neuf mars 2020*

---