

Grammaire : Les types de phrases.

1) Lis cet extrait du petit chaperon rouge.

Il était une fois une petite fille qui toujours portait un petit chaperon rouge. Comme il lui allait à ravir, on avait fini par la surnommer « le Petit Chaperon rouge ».

Un jour, sa mère-grand vint à tomber malade. La maman du Petit Chaperon rouge lui fit cuire une galette et appela sa fille.

Va prendre des nouvelles de ta grand-mère. Porte-lui cette galette et ce petit pot de beurre.

...

- Où vas-tu d'un pas si vif ? demanda le loup.
- Je vais chez ma grand-mère qui est malade, répondit la fillette.
- Et où habite-t-elle cette grand-mère ? demanda encore le loup.
- De l'autre côté du moulin que tu aperçois là-bas, expliqua la fillette.

2) Complète ce tableau en cherchant 2 phrases de chaque type dans l'extrait que tu viens de lire.

| <u>Phrases déclaratives</u> | <u>Phrases interrogatives</u> | <u>Phrases impératives</u> |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | |

3) Transforme ces phrases en phrases déclaratives.

Va prendre des nouvelles de ta grand-mère.

Mère-grand habite-t-elle de l'autre côté du moulin ?

4) Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

Le loup préfère faire semblant d'être aimable.

Porte cette galette et ce pot de beurre à ta grand-mère.

Le loup se cache sous les couvertures.

5) Transforme ces phrases en phrases impératives.

Nous faisons un jeu.

Tu tires la chevillette et la bobinette cherra.

Conjugaison.

1) Lis cet extrait et souligne les verbes conjugués.

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien. Sa mère en était folle, et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge. Un jour sa mère prépara des galettes car mère-grand était malade. Elle demanda au petit chaperon rouge de les lui apporter. Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. Dans un bois, elle rencontra compère le loup qui eut bien envie de la manger...

2) Classe ces verbes en fonction de leur temps.

3) Complète cet extrait avec les verbes suivants :

répondit - eut - préféra - prit - demanda - vas - alla - rencontra - vais - travaillaient - est

La fillette ----- son panier et s'en ----- vers la forêt. Là, bien sûr, elle ----- le loup. Il ----- envie de la manger sur-le-champ, mais comme des bûcherons ----- tout près, il ----- faire semblant d'être aimable.

- Alors Petit Chaperon rouge, où t'en ----- -tu d'un pas si vif ? ----- le loup.

- Je ----- chez ma grand-mère qui ----- malade, ----- la fillette.

4) Complète avec un verbe qui pourrait convenir.

- Et où ----- ta grand-mère ? ----- le loup.

- Elle ----- de l'autre côté du moulin que tu ----- là-bas, ----- la fillette.

- Je ----- deux chemins qui ----- chez elle. Faisons un jeu, ----- le loup.

Je ----- celui-ci et toi celui-là. Nous ----- bien qui de nous deux ----- mère-grand en premier.

Le Petit Chaperon rouge n' ----- pas le temps de répondre que le loup ----- déjà parti. En chemin, elle ----- avec les papillons , ----- des noisettes et ----- un bouquet de fleur.

Conjugaison.

1) Quel est le temps des verbes soulignés. (présent (p) imparfait (impft) ou passé simple (p.s))

Quelques instants plus tard, le loup se rendit (-----) compte qu'il avait (-----) encore très faim. Une mère-grand, ça ne remplit (-----) pas vraiment l'estomac d'un loup affamé ! Il eut (-----) alors une idée : le Petit Chaperon rouge allait (-----) bientôt arriver et il serait (-----) là pour l'accueillir ... Il passa (-----) les habits de mère-

grand et attendit (-----). Bientôt, on toqua (-----) à la porte.

Qui frappe (-----) à ma porte ? demanda (-----) le loup.

C'est (-----) moi, votre Petit Chaperon rouge.

2) Recherche l'infinitif des verbes soulignés.

| <u>Verbes conjugués</u> | <u>Infinitifs</u> | <u>Verbes conjugués</u> | <u>Infinitifs</u> |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| se rendit | | passa | |
| avait | | attendit | |
| remplit | | toqua | |
| eut | | frappe | |
| allait | | demanda | |
| serait | | est | |

3) Effectue les variations.

La fillette prit son panier et s'en alla.

Les fillettes -----

Le loup préféra faire semblant d'être aimable.

Ils -----

Les bûcherons travaillaient dans le bois.

Le bûcheron -----

Il courut à en perdre haleine.

Elles -----

Je vous apporte une galette.

Nous -----

Le loup aperçut mère-grand couchée dans son lit et se jeta sur elle.

Ils -----

P4

Conjugaison.

1) Souligne les verbes conjugués à l'indicatif présent. (10-)

Une fillette porte chaque jour un petit chaperon rouge qui lui va à ravir. C'est pourquoi, tout le monde l'appelle

« Petit Chaperon rouge ». Sa grand-mère tombe malade. Sa maman prépare des galettes et un petit pot de

beurre. La fillette prend son panier et part dans la forêt. Là, elle rencontre le loup. Le loup a tout de suite une

furieuse envie de la manger, mais comme des bûcherons travaillent tout près, il préfère faire semblant d'être aimable.

2) Recherche l'infinitif des verbes que tu viens de souligner.

| <u>Verbes conjugués</u> | <u>Infinitifs</u> | <u>Verbes conjugués</u> | <u>Infinitifs</u> |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3) Complète cet extrait avec les verbes ci-dessous.

fait - rend - propose - demande - habite - joue - cueille

Le loup lui ----- où elle se rend. Le Petit Chaperon rouge lui dit qu'elle se ----- chez sa grand-mère qui ----- de l'autre côté du moulin.

Le loup lui ----- de faire la course.

En chemin, le petit Chaperon rouge ----- avec les papillons, ----- des noisettes et
----- un joli bouquet.

4) Effectue les variations.

Le loup propose de faire un jeu.

Les loups -----

Nous -----

Tu -----

Vous -----