

Prénom :

Date :



SAVOIR LIRE

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :



- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

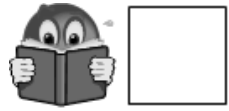
Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca



Prénom :

Date :

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :

.....

- des marchandises :

.....

- pulluler :

.....

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

.....

.....

4./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| - Le riche marchand a trois fils et une fille. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est un bon artisan. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné achète une cargaison de miel. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Il y a des centaines de souris sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Prénom :

Date :



- 1. 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE TIGRE (01)

Le tigre est le plus grand des et sans aucun doute le plus beau. Parmi tous les mammifères de la, le tigre est l'un des plus puissants. Symboles de, tous les tigres ont en commun une silhouette racée et une démarche

La du tigre « mangeur d'hommes » a été colportée par des chasseurs. En fait, sur 1 000 tigres, seuls trois auraient attaqué des hommes. Sur les huit sous-espèces de, seules sous-espèces survivent encore aujourd'hui.

Le tigre de Sibérie est le plus imposant. Il peut atteindre près de 3 mètres de long pour 300 kg maximum. Son est plus clair que celui du tigre du Bengale et sa tête plus massive. Il peut survivre sous des de - 40° C.

Egalement « Tigre royal du Bengale », la survie du tigre de l'Inde est particulièrement menacée par la du pays. C'est la sous-espèce la plus répandue. Il est un peu plus petit que le tigre de Sibérie avec 1,80 de long pour 250

On trouve également encore des tigres en Chine, en Asie du sud-est et en

Les tigres ont la réputation d'être des solitaires. Chaque tigre règne sur un territoire de quelques à plusieurs centaines de kilomètres carrés. Le territoire d'un mâle interfère avec celui de plusieurs femelles. Les entre mâles sont rares et jamais mortels. On a même quatre tigres qui chassaient ensemble. Ce prédateur serait donc plus sociable qu'on ne le pensait.

Un tigre revient régulièrement sur les frontières de son territoire pour y laisser sa marque. Il asperge buissons et rochers d'....., laboure l'écorce des et gratte le sol.

légende	planète	surpopulation	arbres	tigres
kilos	sauvages	cinq	appelé	urine
souple	pelage	Indonésie	félins	mètres
observé	combats	températures	dizaines	courage

Prénom :

Date :



SAVOIR ECRIRE

- Voici différentes phrases dont les mots ont été mélangés. Recopie ces phrases dans le bon ordre et ajoute la ponctuation si besoin :

1./ Le chat

Le est un des de la famille chat animal félidés.

Le un est domestique mammifère chat carnivore.

C' le être seul est à félin domestiqué.

Il et a très des rétractiles possède griffes sens des aiguisés.

Il une le voir ouïe dans et noir possède notamment peut remarquable.

CONJUGAISON

1. Complète par le verbe avoir ou être au présent et entoure le bon verbe :

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Tu grande. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 2. Le fermier un tracteur. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 3. Elles des robes rouges. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 4. Cette musique très belle. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 5. Les roses des épines. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 6. Les vaches dans le pré. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 7. Jérôme malade. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 8. Tu peur des loups ? | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 9. Vous des élèves du collège. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |
| 10. Maxime et Nathalie sept ans. | <input type="checkbox"/> être | <input type="checkbox"/> avoir |

Prénom :

Date :



2. Complète en conjuguant le verbe demandé à l'imparfait de l'indicatif :

passer : Nous tout notre temps à lire et à jouer.

devoir : Ils venir nous voir hier.

aller : Vous toujours vous promener le week-end.

conduire : Tu des trains quand tu étais jeune.

finir : Gérard juste de repeindre sa barrière.

prendre : Nous toujours notre temps pour aller à l'école.

balayer : Vous la cuisine tous les jours.

craindre : Je que tu m'appelles pendant ma sieste.

voir : Elles la mer de leur fenêtre.

3. Conjugue les verbes suivants au futur simple :

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>
je	j'	je	j'
tu	tu	tu	tu
il	elle	il	elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
elles	ils	elles	ils

4. Transforme les phrases suivantes au passé composé :

Exemple :

Vous trouvez des champignons.

⇒ Vous avez trouvé des champignons.

- Je raconte des histoires. ⇒

- Nous mangeons des fruits. ⇒

- Ils regardent la télévision. ⇒

- Tu prends toujours le train. ⇒

- Marie joue avec sa poupée. ⇒

- Vous réagissez très mal. ⇒

- Il prend le temps de réfléchir. ⇒

Prénom :

Date :



VOCABULAIRE

1./ Relie les synonymes :

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| crier | • | • | la ville |
| le soldat | • | • | le guerrier |
| la cité | • | • | hurler |
| beau | • | • | déjeuner |
| construire | • | • | bâtir |
| manger | • | • | magnifique |
| l'écolier | • | • | examiner |
| jolie | • | • | belle |
| observer | • | • | l'élève |
| solide | • | • | la maison |
| détruire | • | • | démolir |
| l'habitation | • | • | résistant |
| défendre | • | • | jouer |
| un animal | • | • | une bête |
| s'amuser | • | • | interdire |

2./ Relie les antonymes :

- | | | | |
|---------------|---|---|-------------|
| humide | • | • | détester |
| l'intérieur | • | • | sec |
| adorer | • | • | l'extérieur |
| devant | • | • | se coucher |
| se lever | • | • | la laideur |
| la beauté | • | • | derrière |
| près | • | • | peu |
| rire | • | • | s'éloigner |
| présent | • | • | un ennemi |
| un ami | • | • | absent |
| se rapprocher | • | • | pleurer |
| beaucoup | • | • | loin |

Prénom :

Date :



GRAMMAIRE

1. Dans ce texte, on a oublié les majuscules. Entoure toutes les lettres qui doivent en avoir une (il y en a 16 !...)

la semaine dernière, nicolas est parti passer quelques jours dans les pyrénées avec son chien médor. quelques jours plus tard, à barcelone, il a rencontré M. et Mme bompin qui sont boulangers à paris et qui habitent dans sa rue. quelle surprise !

- d'habitude, on se croise sur les bords de la seine, et bien aujourd'hui, c'est au bord de la méditerranée !, a dit le boulanger.

enfin, juste avant de reprendre l'avion, il a rencontré une belle espagnole à qui il a promis un voyage en afrique l'été prochain.

il se souviendra longtemps de ses vacances espagnoles !

2. Complète le tableau avec les 40 mots suivants :

bien – **cartable** – **le** – **long** – plat – cette – également – nos – feuille – étiquette – cette – boulevard – quelques – gentil – aux – belle – ailleurs – autour – bouteille – demain – une – trois – aussi – moins – immense – exact – élégant – tellement – déjà – toujours – bureau – champ – vert – la – profond – élément – jour – tranquille – leurs – confiture

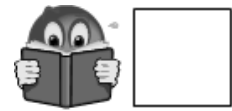
Adverbes	Noms	Déterminants	Adjectifs qualificatifs
bien -	cartable -	le -	long -
.....
.....
.....
.....
.....

3. Accorde les adjectifs suivants :

- **têtu** => Les ânes refusent d'avancer.
- **rayé** => Aimes-tu mes chaussettes ?
- **principal** => Il y a eu un accident dans la rue
- **juteux** => Ce poirier donne des fruits
- **nouveau** => Il est reparti pour de aventures.
- **rouge** => Mes chaussettes sont dans la placard.
- **long** => Ces vacances me semblent plus que d'habitude.
- **coquet** => Ma voisine et sa fille sont très
- **favori** => Il m'a servi ma boisson
- **faux** => Il faut corriger les réponses
- **bleu** => Pour le bal, elle mettra sa robe
- **chaud** => J'apprécie le café et le chocolat

Prénom :

Date :



4. Quelle est la nature des mots suivants. Indique aussi le genre du mot si cela est possible (il peut y avoir plusieurs réponses !) :

MOT	NATURE (et GENRE)	MOT	NATURE (et GENRE)
dormir	école	.....
bon	boucher	.....
ellipse	vite	.....
dictées	rapidement	.....
aller	élevées	.....
marchant	grigou	.....
une	finir	.....
désir	zyzomis	.....
beaucoup	anémones	.....
temps	ces	.....
pendant	vieilles	.....
notre	malgré	.....

5. Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :

- Je mange du chocolat.
- Tu fais de l'informatique au collège.
- On ira à la piscine cet après-midi.
- Les feuilles tomberont en automne.
- Les enfants jouaient au football.
- Le jardinier plante des tomates.
- Les tomates mûrissent au soleil.
- Vous ferez de votre mieux.
- Demain, j'achèterai des oranges.
- Les élèves aiment faire du sport.
- Hier, nous sommes allés au cinéma.
- Il fera beau demain.
- Désirez-vous autre chose ?
- Ils ont dansé toute la nuit.
- Les verres sont rangés dans l'armoire.
- Le garagiste réparera ma voiture.
- Elles deviendront des femmes.
- Avez-vous fini vos devoirs ?
- Un oiseau vole dans le ciel.
- Hier, il a plu toute la journée.

Prénom :

Date :



ORTHOGRAPHE

1. Place les accents sur les mots suivants :

un eleve	une fenetre	un chateau	la tete	une anesse
une chaine	un gateau	une buche	un baton	un chene
un batiment	une ile	la fete	une guepe	un belier
un cote	une brulure	une ecoliere	derriere	Il a peche

2. Complète le tableau suivant :

Masculin	<->	Féminin	Masculin	<->	Féminin
un marchand	<->	.....	un villageois	<->	.....
le marquis	<->	.....	un ouvrier	<->	.....
un Français	<->	.....	le gardien	<->	.....
un maître	<->	.....	l'acteur	<->	.....
.....	<->	la coiffeuse	.....	<->	la candidate
.....	<->	la conductrice	.....	<->	une écolière
.....	<->	la boulangère	.....	<->	l'ânesse
.....	<->	une patronne	.....	<->	la cavalière

3. Relie pour former des couples masculin / féminin :

- | | |
|---------------|---------------|
| un canard ● | ● la tante |
| le cerf ● | ● une jument |
| un jars ● | ● la vache |
| un héros ● | ● une hase |
| le sanglier ● | ● une nièce |
| un neveu ● | ● la laie |
| un lièvre ● | ● une héroïne |
| un taureau ● | ● une oie |
| un cheval ● | ● une biche |
| l'oncle ● | ● une cane |

Prénom :

Date :



4. Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

une grande fille	un chapeau noir	un bel homme
un long bateau	un cahier bleu	un vieux chandail
une grosse voiture	un gros colis	du gaz inodore
un long clou	un travail difficile	un animal familier
un signe astral	un caillou pointu	un hymne national
une feuille morte	un tableau mural	une jolie rivière
une grosse valise lourde	un ouvrier adroit et actif	un chemin long et étroit

5. Complète les phrases suivantes avec l'homophone qui convient :

- on** ou **ont** : - distingue mal les joueurs qui le même maillot.
- on** ou **ont** : - Ils mangé le gâteau que l'..... avait amené.
- ce** , **se** ou **ceux** : - Ils dépêchent de prévenir tous qu'ils aiment.
- ce** , **se** ou **ceux** : - tabouret soulève comme de la cuisine.
- s'est** ou **c'est** : - idiot mais elle foulée la cheville.
- s'est** ou **c'est** : - Marc trompé de route et perdu en chemin.
- leur** ou **leurs** : - amis on dit de se taire.
- leur** ou **leurs** : - On a volé voiture et toutes affaires.

Prénom :

Date :



6. Participe passé ou infinitif ? Entoure la bonne réponse.

1.

Nous avons longtemps pour au refuge.

2.

J'entends l'enfant qui a tout à l'heure.

3.

Ils ont le chocolat et toute la confiture.

4.

Pour correctement, il ne faut pas en même temps.

5.

Les voyages permettent de des pays .

6.

Vous allez dans le restaurant que l'on a .

7.

S'il fait beau, vous pourrez vous .

8.

Tu as le bois que l'on avait .