Classes : 5TQ1 5TQ3 5TQ4 5TQ5	Matière : MATH	Professeurs : sabrina@pizzolante.be chantal.hoessels@gmail.com
DROITE DE MAYER		

Exercice : Des élèves ont présenté un examen en math et un examen en physique

Voici les résultats dans un tableau.

Y-a-t-il un lien entre ces 2 variables ?

x_1 : points en math/20	y_i: points en physique/20
4	5
5	9
5	14
7	7
10	9
11	11
13	12
15	12
17	5
17	17

a) Trace des axes perpendiculaires : axe x = les points en math
axe y = les points en physique

Place les 10 points qui forment ce qu'on appelle un nuage de points. Tu ne les relies pas.

b) Tu sépares ce tableau en 2 parties égales et tu calcules la moyenne des ces 2 demi-tableaux. (Tu prends un chiffre après la virgule)
Tu auras une coordonnée pour M1 et une coordonnée pour M2.

c) Tu places en rouge M1 et M2 sur le graphique et tu traces la droite qui relie M1 et M2 et qui doit passer entre les nuages de points. C'est la droite de Mayer.

d) Tu calcules grâce à ces 2 points (M1 et M2), les paramètres m et p pour trouver l'équation de la droite. (Tu prends un chiffre après la virgule)

e) Utilise cette équation pour
- connaître sa cote de physique si l'élève a eu 12 en math
- connaître sa cote de math si l'élève a eu 8 en physique