



Classe : 4G	Matière : Sciences Economiques	Professeur : A. Van der Plassche
<b>Matière : Analyse d'une multinationale en temps de coronavirus</b>		

Chers élèves, j'espère que vous et vos proches tenez bon dans cette épreuve au long cours.

Pour garder un peu la main et se tenir informé, je vous propose de poursuivre l'analyse de votre multinationale en complétant vos données et votre analyse, notamment en y incluant l'effet de la crise du coronavirus sur la santé financière de l'entreprise.

Ci-dessous, vous trouverez les **consignes et les nouvelles échéances. Lisez le tout attentivement.**

Je reste disponible pour toute question par mail: [a.vanderplassche@gmail.com](mailto:a.vanderplassche@gmail.com).

Bon travail et prenez soin de vous!  
Mme Van der Plassche

## Portrait d'une multinationale en temps de coronavirus Nouvelles consignes pour la poursuite du travail à distance.

Sur base des remarques et commentaires de ton professeur sur la première version du travail, **corrige** le portrait de la multinationale que tu as choisi **et complète-le** en intégrant des nouvelles informations sur le **thème de l'impact du Coronavirus sur la multinationale que tu as choisi**.

Pour ce faire :

1. **Complète et corrige ton portefeuille de documents en tenant compte des remarques de ton professeur.**
2. **Ajoute à ton portefeuille de documents au moins 3 nouvelles sources Internet sur le thème de l'impact du Coronavirus sur la multinationale que tu as analysé** (complète ton portefeuille de document initial en y ajoutant au moins 3 nouvelles sources).

N'oublie pas de numéroter chaque nouveau document en référant les sources de la manière suivante :

**Document n°...**: NOM, prénom de l'auteur, *titre de la page d'accueil*, nom de l'organisme, date de publication ou de dernière mise à jour, adresse électronique complète

Copier/coller le document ici.....

**UN EXEMPLE:**

**Document n°6:** GELIN Romain, Coca-Cola, « *The happiness factory ?* », Oxfam, 25 octobre 2010, [https://www.oxfammagasinsdumonde.be/blog/2010/10/25/coca-cola-the-happinnes-factory/#.Xp69Hi\\_pPt8](https://www.oxfammagasinsdumonde.be/blog/2010/10/25/coca-cola-the-happinnes-factory/#.Xp69Hi_pPt8)

Copier/coller le document ici.....

### **ATTENTION!**

**Numérote** les pages de ton portefeuille de document

**Choisis un titre pertinent** à ton portefeuille de document

**Surligne/souligne** dans les documents les éléments qui te semblent importants.

**Privilégie les sources fiables:** médias traditionnels (articles de presse), une seule source wikipedia acceptée, éviter les blog, les plateformes de promotion, de vente, etc...



3. **Complète et corrige** ta synthèse en tenant compte des remarques de ton professeur.
4. **Ajoute un ou deux paragraphes sur l'impact de la crise du coronavirus** sur la santé financière de la multinationale.

**ATTENTION!**

**Choisis un titre pertinent** à ta synthèse (éviter "synthèse pour le cours d'économie"!)

**Numérote** les pages de ta synthèse

**Rappelle les sources** utilisées dans une bibliographie en fin de synthèse

**Insère une ou deux illustrations pertinentes**, pour rendre ton travail attractif.

Comme toujours, **tout plagiat entraîne l'annulation** de la cote pour cette partie du travail!



5. **Corrige et complète ton diaporama** en insérant une ou deux nouvelles diapositives qui reprennent les informations concernant **l'impact du Coronavirus sur la multinationale analysée**

**Echéances:** Pour mardi 5 mai avant 8:00

**A envoyer par mail à l'adresse:** [a.vanderplassche@gmail.com](mailto:a.vanderplassche@gmail.com)

### EVALUATION

L'ensemble du travail corrigé et complété avec les nouvelles informations sur le coronavirus sera évalué une deuxième fois.

Cette deuxième évaluation tiendra compte à la fois du résultat final, mais aussi des améliorations apportées au travail en fonction des remarques du professeur dans la première version.

L'élève peut perdre jusqu'à 10 points s'il ne tient pas compte des pistes et des remarques de la première version du travail.

Consultez les grilles d'évaluation détaillées ci-dessous.

Evaluation formative

<b>PORTRAIT D'UNE MULTINATIONALE EN TEMPS DE CORONAVIRUS</b>	Nom :..... Prénom: .....
Formulaire d'évaluation – 4G-Eco	Date : .....
Compétence I : Faire une recherche	Résultat : ..... / 40

**Recueillir des informations – choix des DOCUMENTS: ..../10**

Critères	Indicateurs	P
Autonomie	L'élève a tenu compte des remarques et pistes d'amélioration indiquées dans la première version	-5 -4 -3 -2 -1 0
Pertinence ..... / 6	Les documents permettent de dresser un portrait complet de la multinationale	..... / 2
	Les infos soulignées synthétisent le sujet	..... / 1
	Les documents contiennent des informations riches, nombreuses, variées	..... / 2
	Les sources sont fiables	..... / 1
Précision ..... / 4	Les sources sont correctement référencées	..... / 2
	Les articles sont clairement numéroté et présentés	..... / 2

**Synthétiser des information - résumé écrit: ..../20**

Critères	Indicateurs	P
Autonomie	L'élève a tenu compte des remarques et pistes d'amélioration indiquées dans la première version	-5 -4 -3 -2 -1 0
Pertinence ..... / 8	L'introduction permet au lecteur d'entrer facilement dans le sujet	..... / 2
	L'essentiel de l'accessoire sont clairement différenciés	..... / 2
	La conclusion donne une vision d'ensemble du sujet traité	..... / 2
	Le choix des images est judicieux	.... / 2
Cohérence ..... / 4	Il n'y a pas d'erreur d'interprétation	-2 -1 0
	Le plan du brouillon et du résumé sont logiques (fil conducteur)	..... / 2

	Les idées sont clairement explicitées, avec un fil conducteur	..... / 2
Précision ..... / 4	Les informations sont riches, nombreuses et variées	..... / 4
	Les sources sont correctement référencées	-1 0
	Le résumé est soigné	-1 0
	Plagiat? Si oui, annulation de la cote du résumé écrit!	OUI/NON
La langue ..... / 4	Le résumé est correctement formulé (syntaxe)	..... / 2
	Il fait appel au vocabulaire adéquat	..... / 1
	Il est correctement orthographié	..... /1

**Synthétiser des informations - panneau/diapo: .... /10**

Critères	Indicateurs	P
Pertinence	Le choix des éléments permet de comprendre le sujet traité	..... / 2
Cohérence	Les informations sont clairement organisées et hiérarchisées (ordre, position et taille des éléments) et soutient efficacement le propos	..... / 2
Précision	Les informations sont riches et variées	..... / 2
La langue	Le travail respecte les règles de syntaxe et d'orthographe	..... / 2
Autonomie	Le travail fait preuve de créativité et d'originalité	..... / 2