

A. Grammaire

1. Complète les questions par le mot interrogatif qui convient.

Hoe oud – Waar – Wanneer – Welke – Hoeveel – Hoe – Wat – Wie

- wonen ze?
..... heet je?
..... ben je?
..... taal spreek je thuis ?
..... talen leer je op school ?
..... ben je jarig?
..... doet je moeder?

2. Complète au moyen du déterminant possessif qui convient.

- Thomas en Theo : huis staat in Brugge.
Pauline: leraar Nederlands is Meneer Vandale
Joke: zus is achttien.
Mijn zus en ik : kamer ligt op de tweede verdieping.
Je ouders en jij : huis is groot.

3. Conjugue le verbe entre parenthèse au présent.

- (Doen) je aan sport ?
Ja, natuurlijk ik (fietsen) graag.
Ik (spelen) voetbal.
(Lopen) je graag naar school?
Ik (nemen) liever de bus.

4. En visite chez une amie néerlandophone, note ce que tu veux faire.

Exemple : chatter sur facebook : *ik wil op facebook chatten.*

Lire un livre:

Aller au cinéma :

Faire du vélo :

Visiter la ville :

Regarder la télé :

5. Commence les phrases par ce qui est souligné.

Ik sta om 7 uur op.

.....
De speelkamer ligt naast de slaapkamer van mijn ouders.

.....
We werken veel op school.

.....
Ze gaan deze namiddag zwemmen.

.....
Ik ga om 10 uur naar bed.

.....

6. Accorde l'adjectif quand c'est nécessaire

Ik koop een (nieuw) trui. Hij is (rood) met

(wit) tekeningen.

We wonen in een (groot) huis

Volgend jaar krijg ik veel (nieuw) boeken.

10. Décris, en néerlandais, une journée de tes vacances. Mentionne au moins 5 fois l'heure en lettres et en chiffres (ex. : tien uur (10 u)). Varie les heures. Utilise le présent. Attention à l'inversion

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Vocabulaire

Kan je tellen ?

1. Note le mot correspondant au nombre de chaque pancarte :

14

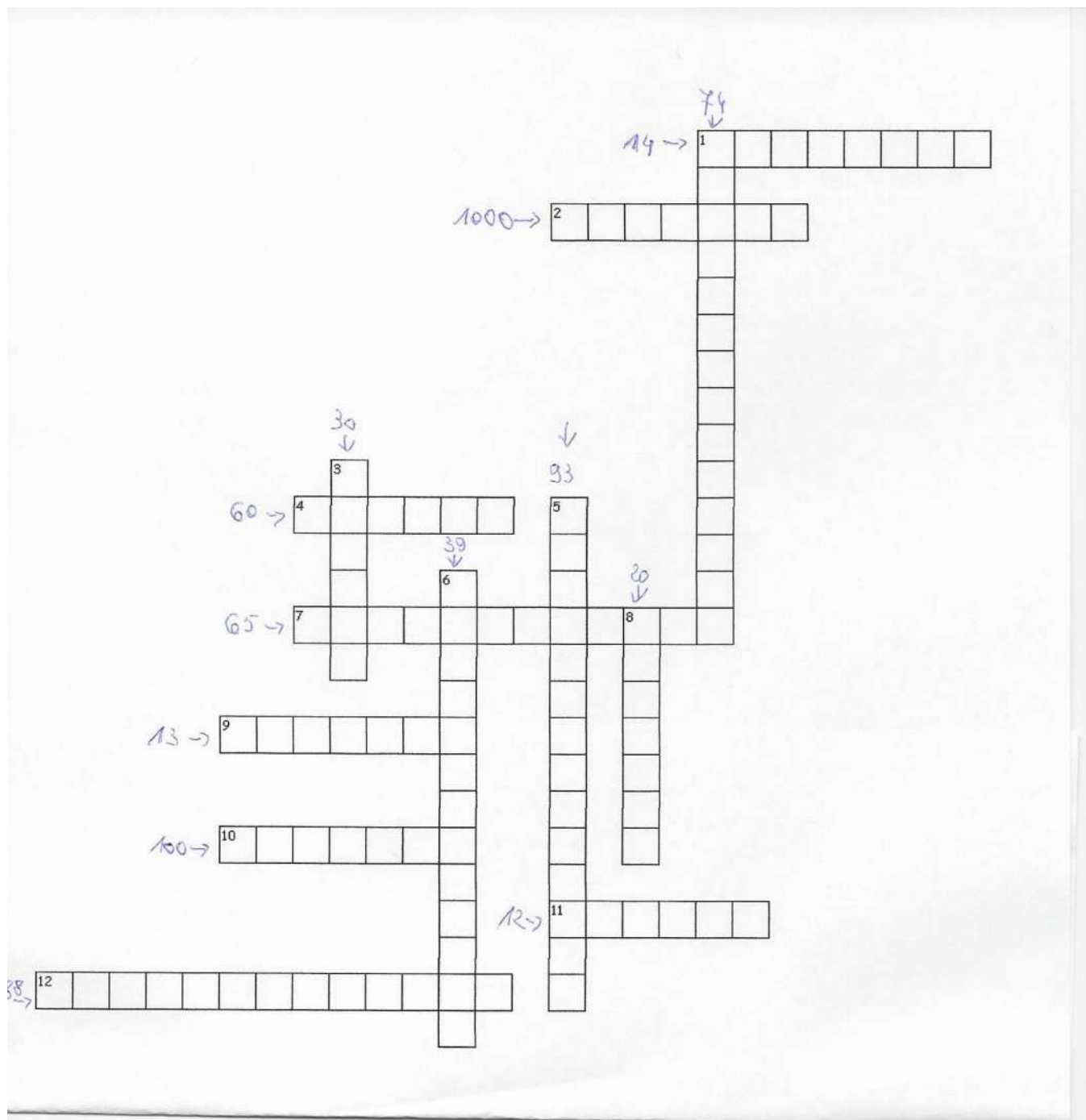
42

522

235

87

2. Complète par le nombre indiqué dans le sens de la flèche



Wie is hij ? (Qui est-il ?)

Tu reçois la lettre d'un jeune qui aimerait correspondre avec toi. Lis attentivement sa présentation. Ensuite, réponds aux questions.

Dag,

Ik ben Koen Wouters en ik woon met mijn familie in Berchem. Dat is een kleine stad naast Antwerpen, in Vlaanderen dus. Ik heb een grote zus, Ría. Ze is zeventien jaar oud en mijn kleine broer, Bert is elf. Ik ben op 12 juni 2005 geboren. Ik ben dus dertien jaar oud.

We wonen in een huis met tuin en terras. Er zijn drie slaapkamers, één voor mijn ouders, één voor mijn broer en ik. Ría heeft haar eigen kamer, tof, he! Van mama mag ik posters in mijn slaapkamer hangen en ik ben dol op Ronaldo : ik heb twee posters van hem! In de tuin kunnen we goed spelen want er is nogal veel plaats. Mijn zus speelt niet zo graag met ons; ze gaat met haar vriendinnen naar het zwembad.

Thuis moet ik wel een beetje helpen: ik moet de vaat doen en mijn bed opmaken want mama is verpleegster en heeft veel werk. Soms help ik ook papa en ik maai het gras.

vertel me ook iets over je familie: heb je broers of zussen? Hoe ziet je kamer eruit?

Tot schrijfs,

Koen

Naam:

Voornaam:

Verjaardag (datum):

Woonplaats:

Familie (avec l'âge):

Qu'a-t-il la possibilité de faire chez lui?

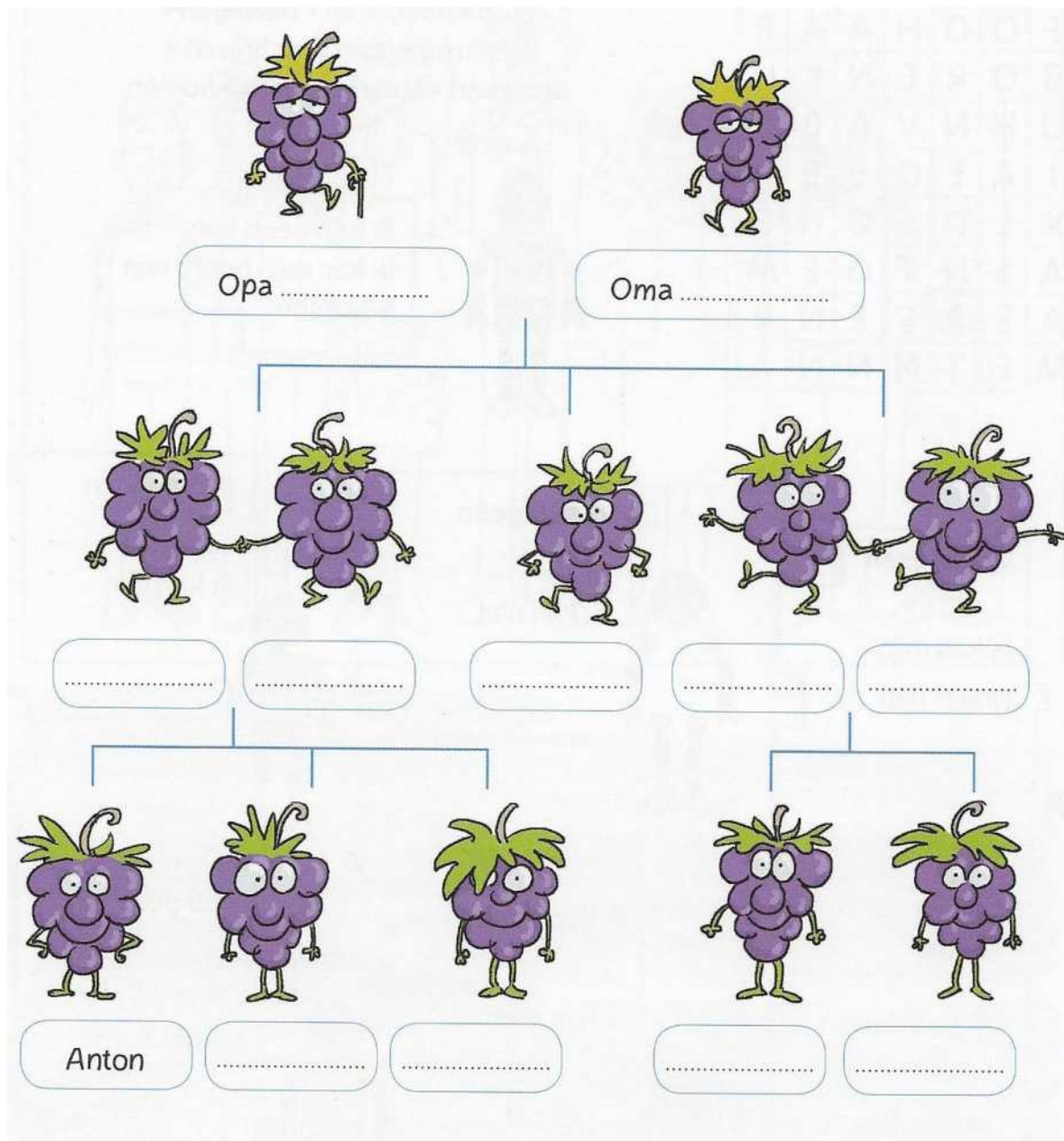
Que doit-il faire chez lui ?

Qu'a-t-il la permission de faire chez lui ?

Beroep van de moeder :

Wat voor een familie ! (Quelle famille !)

La famille *Druiven* est assez comique et pas très grande puisqu'elle ne compte que 12 personnes. Anton nous présente les membres de sa famille. Complète les prénoms de chaque personne.



Mijn broer Kees is ouder dan, ik.
 Kathleen is de moeder van Kees, Sara en ik.
 Oom Bram heeft geen kinderen.
 Niels is de broer van Mathijs.
 Mathijs heeft drie kinderen.
 Anna is de grootmoeder van Pieter en Lisa.
 Lisa is de zus van Pieter
 Mijn neef heet Pieter.
 De tante van Kees is Fien.
 Koen is de vader van Niels.

Familiefoto (Photo de famille)

Colorie les membres de la famille en suivant les instructions données.



Ik heet Bram en dit is mijn familie. Ik heb kort zwart haar. Ik draag een lichtblauwe korte broek, een groen T-shirt en donkerblauwe sandalen.

Mijn grootmoeder heeft lang grijs haar. Ze draagt een paarse bril en rode oorringen. Ze draagt een donkergroene jurk, een donkerblauwe trui en zwarte schoenen met hakken.

Mijn grootvader heeft grijs haar, en een grijze baard. Hij draagt een grijze tuinbroek, een groen geruit hemd en groene laarzen.

Mijn moeder heeft ros haar. Ze draagt blauwe oorringen en een blauwe bril. Ze heeft een rode rok aan met gele bloemen, een gele bloes en witte schoenen. Haar hoed is donkerblauw.

Mijn vader draagt een zwarte pak, een wit hemd, een bruine das, een bruine riem en zwarte schoenen. Hij heeft kort zwart haar en een zwarte snor. Hij draagt een groene bril.

Mijn broer heeft kastanjebruin haar en groene ogen. Hij draagt een groene pet, een groene korte broek, een oranje trui met blauwe strepen. Hij heeft rode sportschoenen.

Mijn zus heeft lang blond haar. Ze draagt een roze lange broek, een gele bloes met korte mouwen, geel en oranje sportschoenen en een roze zonnebril.

Wat mooie beroepen ! (Quels beaux métiers)

Ecris le nom en néerlandais du métier auquel te fait penser chaque dessin.



De



De



De



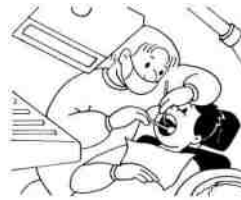
De



De



De



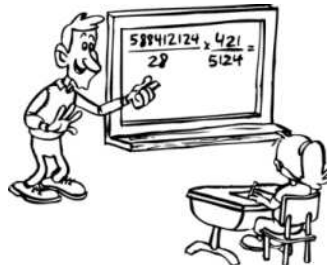
De



De



De



De



De



De



De



De



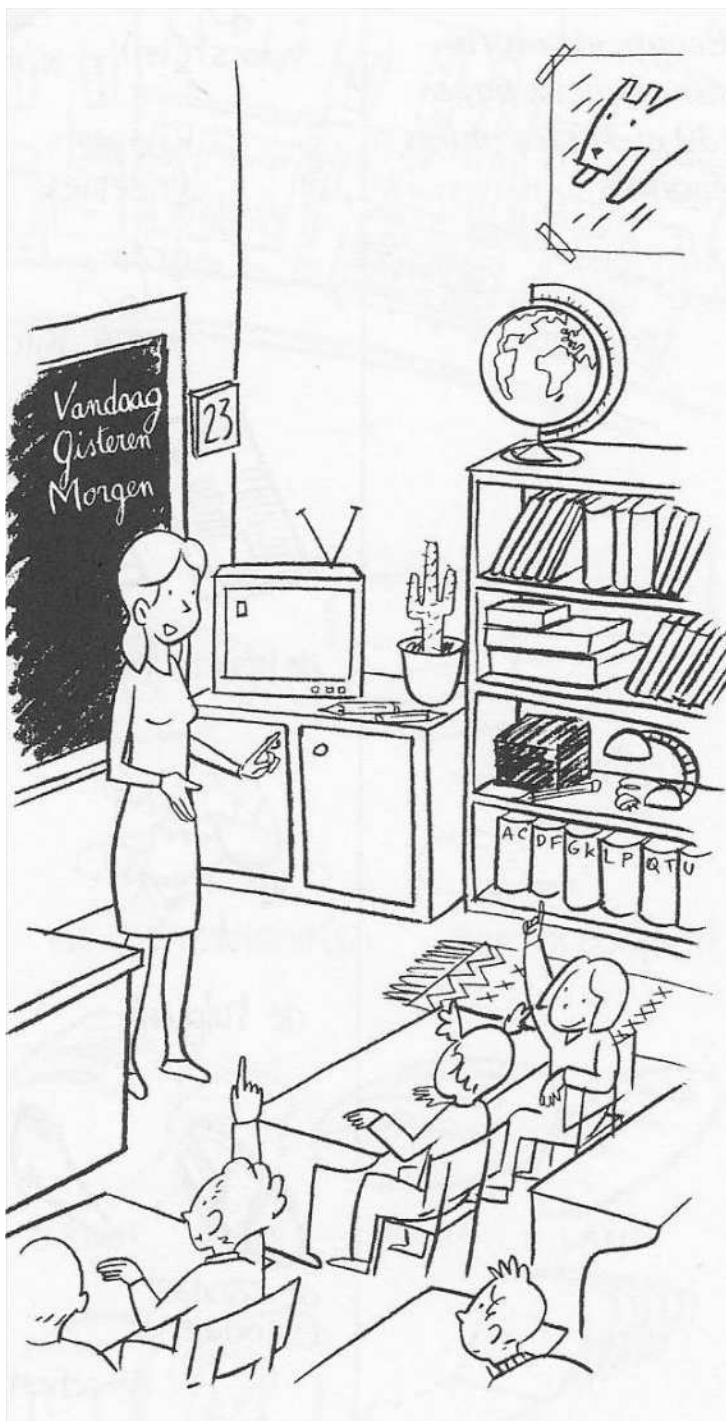
De



De

Waar zijn die voorwerpen ? (Où sont ces objets ?)

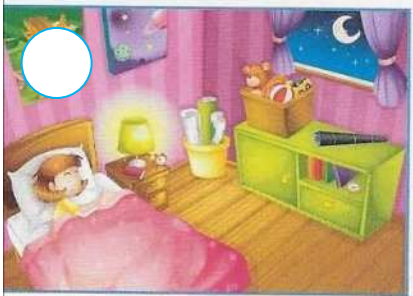
Observe bien le dessin et complète les phrases par la préposition qui convient.



1. De stoel staat de tafel.
2. Het tapijt ligt het boekenrek.
3. De TV staat de kast.
4. De boeken staanhet boekenrek.
5. De kalender hangt het bord.
6. De lerares staat de leerlingen.
7. De potloden liggen de TV en de cactus.
8. Het bord hangt de muur.
9. De kast staat de TV
10. De lerares staat haar bureau.

Elke kamer is uniek ! (Chaque chambre est unique)

Lis les indices donnés par certains enfants pour retrouver leur chambre. Note les numéros des chambres décrites dans les dessins et mets une croix dans les chambres non décrites.



1. In mijn kamer staat er een radio. Ik luister graag naar muziek en speel graag gitaar. Er hangt een spiegel aan mijn kast.

2. Er staat een nachtkastje naast mijn bed. Mijn pantoffels staan voor het bed op een tapijt.

3. Er staat een gele lamp op mijn nachtkastje. Mijn pantoffels staan voor het bed. De kat slaapt naast mijn bed.

4. Ik heb een oranje hoofdkussen op mijn bed en een horloge boven mijn bed. Mijn schoenen staan voor het bed.

5. Er hangt een rek boven mijn bed. Ik heb een oranje lamp op mijn nachttafel.

6. Er staat een nachtkast naast mijn bed. Mijn pantoffels staan voor het bed.

7. Ik teken graag en ben dol op gitaar spelen.

Choisis une chambre non décrite et note en une phrase néerlandaise un élément qui peut l'identifier :

.....

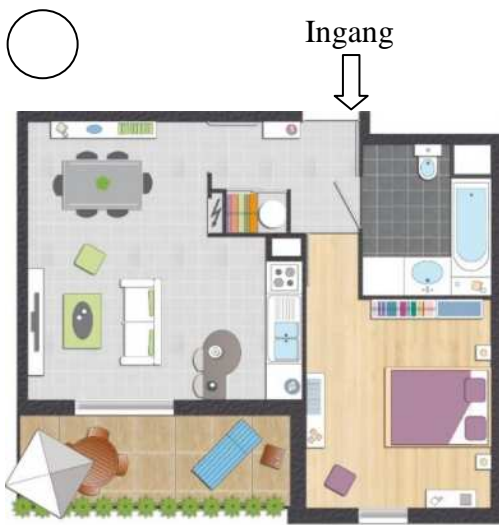
Een nieuw appartement (un nouvel appartement)

Lis attentivement la description des différents appartements et observe les plans. A quel plan chaque description correspond-elle ? Note le numéro de la description sur le plan correspondant.

1. We wonen in een nieuw appartement! Die is zeer leuk: eerst kom je in de hal. Rechts van de hal ligt de badkamer met een groot bad, de slaapkamer van mijn ouders en die van mijn broer. Tegenover de voordeur ligt de woonkamer met een open keuken. Naast de woonkamer ligt het terras. Links van de woonkamer ligt mijn kamer en een badkamer met een douche.

2. Mijn zus leeft nu in een nieuw appartement. Je komt direct in de woonkamer met een open keuken. Rechts van de deur ligt haar slaapkamer en naast haar woonkamer heeft ze een balkon.

3. Ons nieuw appartement ligt op de benedenverdieping. Je gaat door de tuin en je komt binnen. Tegenover de deur ligt de zitkamer. Naast de zitkamer ligt de eetkamer. Rechts van de voordeur ligt de kamer van mijn ouders en mijn kamer. Ik deel die met mijn zus. Naast onze slaapkamer ligt de badkamer. Naast onze kamer is er ook een parkeerplaats voor de auto!



Hoe laat is het ? (Quelle heure est-il ?)

1. Relie l'horloge et le phylactère (= la bulle) qui évoquent la même heure. Utilise une couleur différente pour chaque heure.

Het is vijf over zeven!

Het is tien over halfdrie

Het is tien voor halfelf

Het is kwart voor een!

Het is halfnegen!

Het is tien voor vier!

Het is tien over vier!

Het is kwart over zes!

Het is acht uur!

En mettant les heures dans l'ordre chronologique (du plus tôt au plus tard) et en recopiant à chaque fois la lettre associée à l'horloge/montre, tu découvriras un mot qui fait toujours plaisir à entendre ! Écris ces lettres ci-dessous.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Trace les aiguilles des horloges selon l'heure indiquée.

Het is kwart voor zeven:
tijd om op te staan.

Het is tien over acht:
tijd om naar school te gaan.

Het is halfelf:
het is tijd om te voetballen op de speelplaats.

Het is twaalf uur:
tijd om frietjes te eten.

Het is tien over...
tijd voor een vieruutje.

Het is kwart over acht:
het is tijd om te gaan slapen.

We spreken allemaal Nederlands ! (Nous parlons tous le néerlandais)



Ik heet Tina. Ik ben elf jaar oud. Ik woon in Lelystad in de provincie Flevoland. Dat is een bekende stad in Nederland. Ik ben Nederlandse. Ik spreek Nederlands en leer Engels op school. Ik ga met de fiets naar school, mijn broer ook. In deze streek zijn er velden met tulpen van alle kleuren en ook veel molens. Ik hou van bloemen.

Ik heet Isuri. Ik ben negen jaar oud. Ik woon in de hoofdstad van Suriname, Paramaribo. In mijn land zijn er veel mensen van allerlei oorsprongen (=origines). Ik ga met de korjaal naar school, dat is een boot. Ik doe graag mee aan de stoet en het vuurwerk op eenendertig december. Dat is om de duivels weg te jagen. Hier spreken de mensen Nederlands. In mijn land zijn er veel soorten vogels. Ik heb vier zussen.



Ik heet Xolani. Ik spreek Nederlands. Hier gaan de kinderen tot zestien jaar naar school. Ik ga te voet naar school. Ik woon in Swakopmund, een toeristische stad aan zee. Dat is in Namibië. In de zee zijn er veel haaien. Mijn broer en ik verkopen halskettingen en armbanden na de school. We zijn arm dus moeten we werken om te kunnen eten.



Ik heet Jeroen. Ik woon in De Panne, in Vlaanderen. Ik ben Belg. Ik spreek Nederlands en ik leer Frans op school. In onze school dragen we een uniform. Ik ga met de fiets naar school. Ik heb een zus. Ze heet Leen. Ik surf graag. Hier komen er veel toeristen, zeker als het mooi weer is. Er zijn soms zeesterren op het strand te zien. Ik wandel graag in de duinen. Er worden op sommige plaatsen bomen geplant.



Mijn naam is Shaina. Ik woon in Willemstad, dat is een stad op het eiland Curaçao. De naam Curaçao betekent 'hart'. Ik spreek Nederlands. In deze streek kan je veel blauwe papegaaien zien. Ik vind ze heel mooi. Vroeger waren er hier veel piraten. Ik ga met de fiets naar school. Mijn zus en mijn broer gaan te voet naar school. Er zijn veel palmbomen in de stad en langs de zee.



Ik ben *Kusumo*. Ik woon in Jakarta, de hoofdstad van Indonesië. Dat is een stad op het eiland Java. Ik ga te voet naar school. Ik ben tien jaar oud. Ik spreek Nederlands en ik leer Engels.

Mijn naam is *Hannah*. Ik woon in een dorp naast Paarl, dicht bij de grote stad Kaapstad. Ik spreek Afrikaans. Op school dragen we een uniform. Ik ga te voet naar school. De meisjes en de jongens gaan niet naar dezelfde school. Ik help graag mijn broer, na de school. In mijn streek maken ze witte wijn. Mijn ouders zeggen dat die lekker is. Ik eet graag witte druiven.



	Tina	Isuri	Shaina	Jeroen	Xolani	Kusumo	Hannah
Je me rends à vélo à l'école.							
Je parle le néerlandais et j'apprends une autre langue.							
Je parle de la mer ou de la plage.							
J'habite une ville.							
Je porte un uniforme à l'école.							
J'évoque un animal dans ma présentation.							
J'ai un frère.							
Nous sommes au moins 2 enfants dans la famille.							
Je parle de fruits, de fleurs ou d'arbres dans ma présentation.							
Je vais à l'école en bateau.							
J'habite la capitale de mon pays.							
Je dis mon âge.							
Je donne une caractéristique concernant ma ville, mon village ou mon pays.							
Je n'habite pas en Europe							