

1. Verbes couramment utilisés :

Lors des différentes épreuves du CE1D, ce sont souvent les mêmes verbes qui sont utilisés :

- **Associer** : assembler des notions, réunir des idées ou des objets qui ont des points communs
- **Citer** : mentionner quelque chose ou quelqu'un, faire une énumération
- **Comparer** : identifier les ressemblances et les différences des situations proposées.
- **Compléter** : ajouter ce qui manque, finir quelque chose qui a été commencé, ou qui n'est pas complet (texte à trous)
- **Corriger** : modifier pour supprimer les fautes, erreurs
- **Décrire** : exposer un phénomène dans son ensemble et donner les détails de ce que tu observes
- **Définir** : donner la signification complète de mots en évitant les détails inutiles et en utilisant un vocabulaire précis
- **Démontrer** : prouver de manière évidente à l'aide d'un raisonnement ou de notions que tu connais
- **Dessiner** : représenter par un dessin ;
- **Détailler** : présenter toutes les caractéristiques d'un phénomène ;
- **Déterminer** : indiquer, définir de manière précise ;
- **Émettre des hypothèses** : proposer une solution provisoire au problème sans être sûr qu'elle soit vraie, elle devra être vérifiée par la suite.
- **Enoncer** : Exprimer en termes clairs et simples ce que l'on a à dire
- **Établir la relation** : faire le lien entre deux idées ;
- **Expliquer** : développer ton raisonnement pour montrer que tu as compris ; Causes (pourquoi ?) Conséquences, effet (comment?)

- **Identifier** : désigner par un nom, reconnaître, sélectionner ou retrouver un élément grâce à ses caractéristiques. Repérer des éléments dans un texte, un schéma... ;
- **Indiquer** : désigner, faire voir de façon précise ;
- **Justifier** : montrer, faire voir qu'une chose est vraie ou fausse en s'appuyant sur des faits et des exemples. Faire des liens entre les données et ses connaissances ; Faits Liens avec les faits
- **Modéliser** : établir une représentation simplifiée ;
- **Nommer** : donner le nom de quelqu'un ou de quelque chose ;
- **Préciser** : donner plus d'explications, présenter de façon plus claire, en donnant plus de détails ;
- **Représenter** : figurer, décrire par un dessin, par un schéma, par un graphique ou par un modèle scientifique ;
- **Schématiser** : réaliser un dessin simplifié qui suit des règles ;
- **Trier** : faire un choix dans un ensemble d'objets ou d'idées. Les séparer en fonction de caractéristiques communes.
- **Synthétiser** : Rassembler des éléments de connaissance en un ensemble cohérent (vue d'ensemble)

2. Quelques termes scientifiques :

- **Caractéristique** scientifique : élément qui sert à faire le tri, Aspects particuliers présents chez certains éléments d'un ensemble.
- **Critère** : point commun observable chez certains éléments à trier.
- **Constataion** : observation de la réalité d'un fait.
- **Convention** : Accord réciproque, règle acceptée
- **Fait** : événement qui s'est produit, est arrivé.
- **Hypothèse** : proposition ou explication qu'on donne sans être sûr qu'elle soit vraie, elle devra être vérifiée par la suite.

- **Phénomène** : fait observé, perçu par les sens.

- **Tableau comparatif** : il permet de comparer des éléments sur leurs similitudes et différences.

3. Le rapport de laboratoire :

Rapport : compte-rendu clair et détaillé de la réalisation d'une expérience. Il est composé de plusieurs rubriques.

Celles-ci doivent être dans l'ordre, soulignées et numérotées.

TITRE DE L'EXPERIENCE

- 1) Objectif / but : Poser de manière précise une question à laquelle l'expérience réalisée permettra de répondre
- 2) Matériel : lister le matériel et les produits utilisés en les séparant par des « tirets »
- 3) Mode opératoire/ Manipulation : ce sont les étapes exactes que tu as suivies ou observées au cours de l'expérience. Ces étapes sont séparées par des tirets et chaque phrase commence par un verbe à l'infinitif.
- 4) Observations : tu dois décrire ce que tu vois lors de l'expérience.
- 5) Schéma(s) : représentation de ce que tu as observé. Il est réalisé au crayon, à la latte et doit être légendé.
- 6) Conclusion : Réponse à l'objectif.

4. Règles de réalisation d'un schéma :

Un schéma sert à représenter ce que l'on voit de manière simplifiée. Ce n'est pas un dessin ! Il se fait en coupe, jamais en « 3D ».

Pas besoin de savoir dessiner pour réaliser un excellent schéma.

- Un schéma comporte un titre souligné (schéma de...).
- Un schéma se fait toujours au crayon ordinaire et au crayon de couleur si besoin (ni stylo ni bic ni marqueur).
- Les traits droits se font à la latte.
- Un schéma doit être légendé par des flèches qui pointent sur les parties à expliquer. Elles sont parallèles entre elles et sont alignées les unes au-dessus des autres.

Il peut y avoir un (et un seul) angle pour que les légendes ne soient pas trop serrées mais elles ne doivent pas se croiser.

La description se place au bout de la flèche (et non dessus) et se note au crayon. Les descriptions sont aussi alignées les unes au-dessus des autres

