

FICHES
GRAMMATICALES

NÉERLANDAIS

Table des matières des fiches

1. De bezittelijke voornaamwoorden
2. Hebben & zijn
3. Kunnen
4. Moeten
5. La négation
6. De OTT
7. Pronoms personnels compléments
8. De PV 2
9. Verbuiging van het adjectief
10. Voorzetsels
11. Vragen stellen
12. De VTT



DE BEZITTELIJKE VOORNAAMWOORDEN (Les déterminants possessifs)

1. HERHALING (Rappel)

1. Mijn (mon, ma, mes)	➤ Katrien is mijn zus.
2. Je /jouw (ton, ta, tes) Uw (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb je boeken in mijn tas. ➤ Meneer, ik heb uw boek.
3. Zijn (son, sa ses) Haar	➤ <u>Piet</u> heeft een mooi huis. Zijn huis is ook heel groot. ➤ Mama heeft een nieuwe auto. Haar auto is rood.
4. Ons, onze (notre, nos)	➤ We hebben een nieuwe lerares. Onze nieuwe lerares is aardig. (de lerares) ➤ Ons huis is groot. (het huis)
5. Jullie (votre, vos)	➤ Jullie hebben aardige ouders. Jullie ouders zijn aardig.
6. Hun (leur, leurs)	➤ Ze wonen in een oud huis. Hun huis is oud.

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. **Kies het gepaste bezittelijk voornaamwoord** (Choisis le bon déterminant possessif)

1. Jos: haar is lang en gekruld.
2. Ik: moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. We: hond is heel aardig.
4. Bert en Mieke: Ik ken ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. Jullie: Waar is auto ?
6. Je: Wat isvader vriendelijk !
7. Katrien: ogen zijn lichtgroen en haar is ros.
8. Je:broer ziet er vriendelijk uit.
9. We : Vandaag is vader erg moe.
10. John: Nu ruimt hij kamer op.
11. Jullie: Jullie wonen in nieuwe appartement.

b. Kies het gepaste bezittelijk voornaamwoord (Choisis le bon déterminant possessif)

1. We gaan naar nieuwe school.
2. An en Cindy lezen boeken.
3. Hij neemt..... schooltas.
4. Jullie vergeten pen.
5. Schrijft U een brief aan vrienden ?
6. Marie vindt..... klasagenda niet.
7. Vader geeft een cadeau aan kinderen.
8. Dat is Marie en dat is broer.
9. Lies schrijft een mail aan pennevrind.
10. Waarom eet je aardappels niet ?
11. Ik rijd met..... nieuwe fiets.
12. Ze gaan met vakantie met..... vrienden.
13. Ik geef..... tekening aan de lerares.
14. We gaan met..... ouders naar het winkelcentrum.
15. Pardon meneer de directeur, waar is bureau ?
16. Paul, geef me computerspeltje, alsjeblieft.
17. Jan en ik spelen met..... hond.
18. De kinderen studeren lessen niet.

c. Kies tussen zijn en haar (Choisis entre *zijn* ou *haar*)

1. Anneleen enbroer Johan.
2. François en moeder Maria.
3. Fred enouders.
4. Katrien envrienden.
5. Karolien ennichten Els en Laetitia.
6. Jacques enoma.
7. Filip envriend Hugo.
8. Dit is Cindy envriend.
9. Moeder envriendin gaan morgen naar de bioscoop.
10. Wanneer komt Laetitia envriendinnen?



d. Vul in met een bezittelijk voornaamwoord (Complète avec un déterminant possessif)

1. Jan en Tom : verjaardag is in mei.
2. Liesbeth: leraar wiskunde is meneer Depoorte.
3. Katleen: broer is achttien.
4. Katleen: moedertaal is Nederlands.
5. Liesbeth, Jan, Jeroen: moedertaal is Italiaans.
6. Liesbeth: stad ligt in de provincie Limburg.
7. Jan: moeder werkt in een kapsalon.

e. Vul in met het bezittelijk voornaamwoord dat met het onderwerp overeenkomt (Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet)

1. Hij speelt elke dag voetbal metclub.
2. Ze zwemt graag op woensdagnamiddag metvriendin.
3. Tom houdt veel vanfamilie.
4. Zij gaat naarlieve oom.
5. Ik vindschooltas niet meer.
6. Op vrijdag ga je niet naar training.
7. Els en Fred praten vaak metouders.
8. Kookt U nooit metvrouw?
9. Ik luister vaak naarlievelingszanger.
10. Thuis spreken we Frans. Frans is dusmoedertaal.

f. Vul in met ons of onze (Complète par *ons/onze*)

1. vader	2. glas
3. fiets	4. auto
5. boeken	6. kopje
7. land	8.provincie
9. flat	10.reis
11..... kaart	12.tafel
13..... huis	14.geld
15..... kamer	16.tram
17..... frietjes	18.jurkjes
19..... boek	20.leraar

g. Vul de tekst in met een bezittelijk voornaamwoord (Complète le texte par un déterminant possessif)

Hoi !

Ik stel me voor: naam is Saskia. Ik woon in Hasselt, in de provincie Limburg.vader heet Jos enberoep is informaticus. moeder heet Els, en werkt als lerares. Ik heb één broer.voornaam is Tom, hij is 14 jaar oud.

We gaan naar dezelfde school.school is niet ver vanhuis. We kunnen dan metfiets naar school.

Ik heb drie goede vriendinnen op school.voornamen zijn Katleen, Mieke en Anneleen. Katleen is beste vriendin, ze woont in straat en we spelen vaak samen. Ik ken ouders heel goed, ze zijn zeer vriendelijk. Ik moet nu weg,

Tot de volgende keer,

Saskia

HEBBEN & ZIJN (Avoir et être)

1. HERHALING (Rappel)

	HEBBEN = avoir	ZIJN = être
Ik	heb	ben
Je/jij	hebt mais Heb je?	bent mais Ben je?
U		
Hij		
Ze	heeft	is
Het		
We	hebben	zijn
Jullie	hebben	zijn
Ze	hebben	zijn

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Kies één vorm van *zijn* (Choisis une forme de *zijn*)

1. Ik een jongen.
2. Katrien een meisje.
3. Meneer Debruyne leraar Frans.
4. Jullie mijn vrienden.
5. Mijn beste vriend en ik 15 jaar oud.
6. Je zeer vriendelijk.
7. Hij nogal groot.
8. Piet en Marieke dikke vrienden.
9. U de directeur ?
10. je Tom ?



b. Kies één vorm van *hebben* (Choisis une forme de *hebben*)

1. Hij twee broers maar geen zus.
2. Mijn moeder een nieuwe job.
3. We veel huiswerk.
4. Je een mooie fiets.
5. Jullie twee katten.
6. Tim één goudvis.

7. Ikveel boeken op mijn kamer.
8.U een kaartje ?
9. Hoeveel broers en zussen je ?
10. De kinderenhonger.

c. Hebben of zijn? Kies en vervoeg (Avoir ou être? Choisis et conjugue)

1. Thuis we een hond.
2. Ik13 jaar oud.
3. Mijn ouders leraren.
4. De leerlingen een huiswerk voor morgen.
5. Dat huis..... 10 vensters.
6. Wat je nieuwsgierig !
7. Hij een nieuwe radio.
8. Die jongen1,66 m groot.
9. jullie een konijn thuis?
10. Marieke veel hobby's.
11. Onze lerares zeer dynamisch.
12. Deze computers oud.
13. Onze school een sporthal.
14. Meneer Damans, U sportief?
15. Tom,je een TV op je kamer?

d. Maak met elk woord een zin en gebruik een vorm van hebben of zijn (Ecris une phrase pour chacun des mots suivants en utilisant une forme de *hebben* ou *zijn*)

1. jong
2. leerling
3. snor
4. Belgische
5. geld
6. huisdier

e. **Hier zijn inlichtingen over Rita. Schrijf zinnen met behulp van deze inlichtingen** (Voici des informations à propos de Rita. Ecris des phrases en utilisant ces informations)

	<p>Naam : <i>Damans</i> Voornaam : <i>Rita</i> Geslacht: <i>Vrouw</i> Adres : <i>Bosstraat 21, Leuven</i> Leeftijd : <i>42</i> Kinderen : <i>2 dochters, 0 zoon</i> Broers/zussen: <i>1 zus, 2 broers</i> Hobby's: <i>lezen, fietsen</i> Beroep: <i>kapster</i></p>
--	--

→ De naam van Rita is Damans. Ze

.....

.....

.....

.....

.....

f. **Bedenk nu de vragen die aan Rita zijn gesteld om het formulier in te vullen** (Imagine maintenant les questions qui ont été posées à Rita pour remplir la fiche)

1. Wat is je naam ?
2.adres ?
3. ? (leeftijd)
4.kinderen ?
5.of zussen ?
6. ? (hobby's)
7. ? (beroep)



KUNNEN (Pouvoir/être capable de...)

1. HERHALING (Rappel)

❖ *Kunnen* exprime la **capacité** et la **possibilité**.

Exemple : *Ik kan zwemmen* = Je peux nager, je suis capable de nager.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	kan	We	kunnen
Je/U	kan/kunt	Jullie	kunnen
Hij/Ze/Het	kan	Ze	kunnen

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinitif qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik kan 100 meter zwemmen.*

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Vervoeg kunnen (Conjugué *kunnen*)

1. Mijn broerEngels spreken.
2. De ouders van Pietgitaar spelen.
3. Julliespaghetti koken.
4. Ikniet tekenen.
5. Meneer,U vlot Nederlands spreken ?
6. De jongens van mijn klas niet zwijgen.
7. Bij slecht weerwe niet buiten trainen.
8. Else één uur lopen.
9. Sorry, maar wevanavond niet komen.
10. Hijzijn moeder niet opbellen want zijn kaart is leeg.

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

1. kan/spreken/Mijn/nieuwe/vriend/Chinees.

.....

2. lekkere pannenkoeken/kunnen/Mijn grootmoeder en mijn moeder/bakken.

.....

3. Tim/goed/zeilen/kan.

.....







4. Meneer,/hier/U/komen/kunt?

.....

5. rond 6 jaar oud/ schrijven/Kinderen/kunnen.

.....

c. Zeg wat ze kunnen doen (Dis ce qu'ils savent faire)

 <p>Anneleen.....</p>	 <p>Ik</p>
 <p>Meneer Hendriks</p>	 <p>Je.....</p>
 <p>Pieter.....</p>	 <p>Mijn moeder en ik</p>

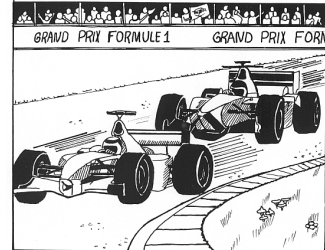
d. Stel « Super Oma » voor met behulp van de volgende inlichtingen

(Présente « Super Mamie » en t'aidant des informations suivantes)



- **Naam** : Margeriet
- **Leeftijd** : 79
- **Super vermogens & hobbies** :

- een race auto besturen
- aan karate doen
- hamburgers klaarmaken
- aan breakdance doen





MOETEN (Devoir/être obligé de...)

1. HERHALING (Rappel)

❖ *Moeten* exprime **l'obligation**.

Exemple : *Ik moet opruimen* = Je dois ranger.

❖ Il se conjugue comme suit :

Ik	moet	We	moeten
Je/U	moet	Jullie	moeten
Hij/Ze/Het	moet	Ze	moeten

❖ Il est suivi d'un verbe à l'infinifit qui se place en fin de phrase.

Exemple : *Ik moet mijn kamer opruimen.*

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans l'ordre)

1. Mieke/de boodschappen/doen/moet.

.....

2. de auto/moet/Vader/wassen.

.....

3. hun huiswerk/moeten/maken/De kinderen.

.....

4. Vandaag/voor de toets/we/moeten/studeren.

.....

5. de hond/moeten/uitlaten/Jullie.

.....

6. In de zomer/ik/grasmaaien/vaak/moet.

.....

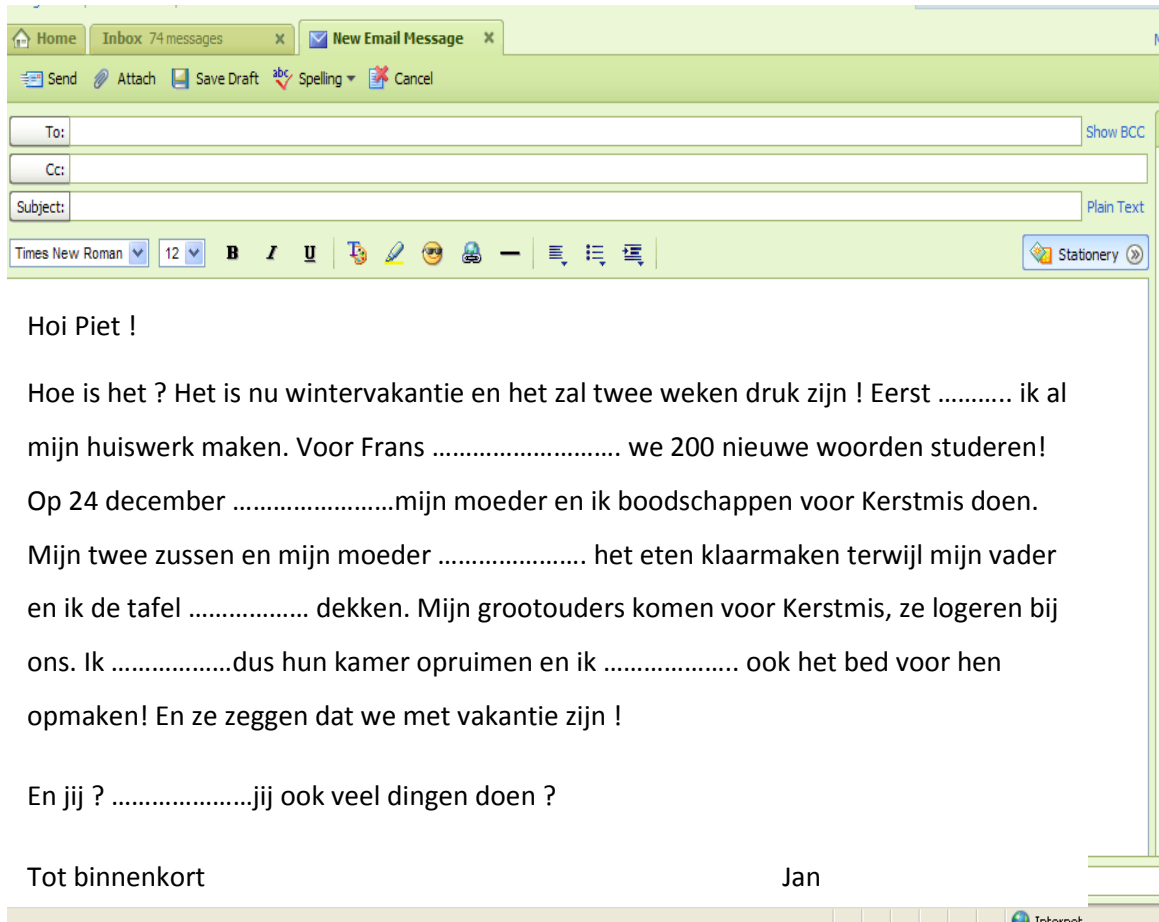
7. Mijn broer en mijn zus/vandaag/moeten/afwassen.

.....

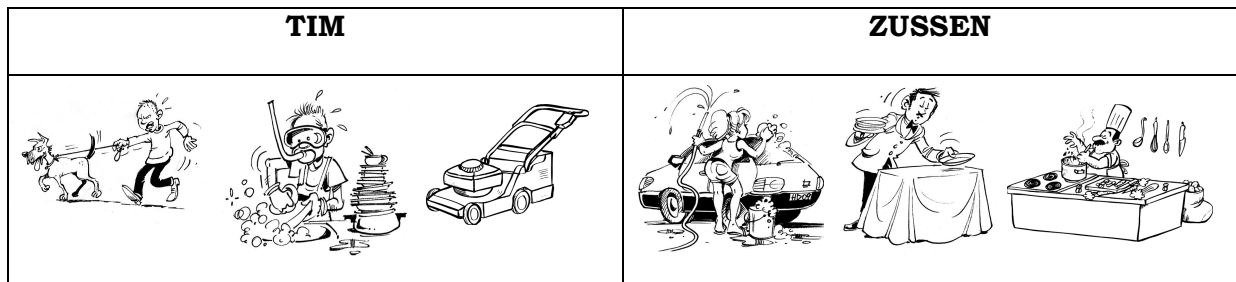
8. Op woensdag/ik/het eten/klaarmaken/moet.

.....

b. Vul de mail in met een vorm van *moeten* (Complète le mail avec une forme de *moeten*)



c. Verklaar wat Tim en zijn zussen thuis moeten doen (Explique ce que Tim et ses sœurs doivent faire à la maison)



Thuis.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LA NÉGATION****1. HERHALING** (Rappel)1) Niet ou geen ? Lequel choisir ?

On utilise GEEN	On utilise NIET
<i>Quand en français on utilise 'pas un..., pas de...'</i> ➤ Ik heb geen auto <i>Quand il y a un nombre</i> ➤ Ik ben geen 10 jaar	<i>Dans tous les autres cas</i>

2) Où placer le niet et le geen ?

- NIET se place :

DEVANT	APRES
<i>L'adjectif attribut</i> ➤ De auto is niet mooi . <i>Une préposition</i> ➤ Ik woon niet in Luik. <i>L'adverbe</i> ➤ Ik ga niet dikwijls naar de bios. <i>La particule séparable</i> ➤ Ik ruim mijn kamer niet op . <i>L'infinitif</i> ➤ Mijn zus kan niet tennissen .	<i>Le groupe nominal déterminé</i> ➤ Dat is mijn boek niet. ➤ Hij kent dat meisje niet. ➤ Hij doet de oefening niet.

- GEEN se place :

DEVANT: un nombre, l'heure, le groupe nominal indéterminé

- Hij is geen **twalf** jaar oud.
- Het is geen **drie** uur.
- Hij heeft geen **rode auto**.

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Kies uit tussen niet en geen en vul de zinnen in (Choisis entre *niet* et *geen* et complète les phrases).

- Vader is boos.
- Mijn broer heeftnieuwe auto.
- Dit is mijn kamer
- Op zaterdag gaan we naar school.
- Mijn zus is12 jaar.



6. Ik kan zwemmen.
7. Het is vier uur.
8. Ik ben moe.
9. Ik maak mijn huiswerk
10. Anna heeft grote auto.

b. Vul de dialoog in met *niet* of *geen* (Complète le dialogue avec *niet* ou *geen*).

- Wil je naar de bioscoop gaan?
- Ik kan naar de bioscoop gaan. Ik ben braaf geweest. Ik heb goede cijfers op school. Moeder is blij. Ik moet mijn kamer opruimen en vroeg gaan slapen.
- Misschien wil je in het weekend naar het voetbal gaan ?
- Nee, ik wil naar het voetbal gaan.
- Wil je misschien een ijsje gaan eten ?
- Nee, ik wilijsje gaan eten.
- Wat wil je dan ?
- Ik wil niets doen !

c. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik *niet* (Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet*)

1. Ben je boos ? Nee,
2. Wil je naar school gaan ? Nee,
3. Heeft hij zijn boek ? Nee,
4. Gaat u dikwijls naar de bios ? Nee,

d. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik *geen* (Réponds aux questions suivantes. Utilise *geen*)

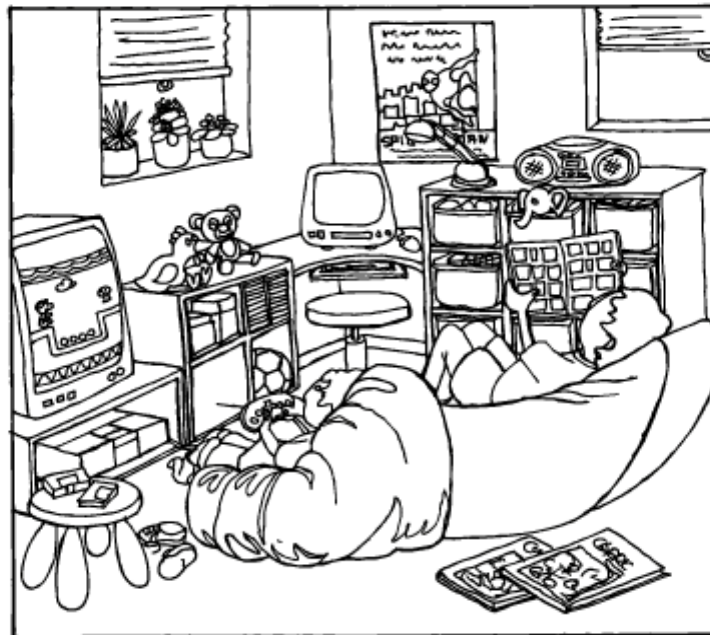
1. Wil je een pizza eten ? Nee,
2. Zijn jullie 13 jaar oud ? Nee,
3. Is het twee uur ? Nee,
4. Wilt u koffie drinken ? Nee,

e. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik *niet* of *geen* (Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet* ou *geen*)

1. Is hij lief ? Nee,
2. Werkt ze goed op school ? Nee,
3. Heb je een auto ? Nee,
4. Is hij een leraar ? Nee,

5. Gaan jullie naar school ? Nee,
6. Hebben jullie 10 katten ? Nee,
7. Ben je moe ? Nee,
8. Ruimt hij zijn kamer op ? Nee,

f. **Kijk naar de tekening en verbeter de volgende zinnen. Gebruik *niet* of *geen*** (Regarde le dessin et corrige les phrases suivantes. Utilise *niet* ou *geen*)



1. Er zitten 3 jongens.
2. De jongens slapen.
3. Er liggen cd's op de grond.
4. De jongens ruimen de kamer op.
5. Er staan 5 stoelen in de kamer.
6. De computer is modern.
7. De jongens kijken naar de tv.
8. Er hangt een lamp.

DE OTT (Le présent)

1. HERHALING (Rappel)

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2^e personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison : *Je werkt* → *Werk je ?* MAIS *U werkt* → *Werk U ?* (sauf si le t fait partie du verbe: *zitten* → *Je zit* → *Zit je?*)

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Vind de stam van de volgende werkwoorden (Trouve le radical des verbes suivants)

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1. werken | 10. helpen | 19. nemen |
| 2. luisteren | 11. horen | 20. reizen |
| 3. slapen | 12. vallen | 21. schrijven |
| 4. kopen | 13. kamperen | 22. spellen |
| 5. begrijpen | 14. kennen | 23. spelen |
| 6. wassen | 15. kiezen | 24. stoppen |
| 7. beginnen | 16. koken | 25. vragen |
| 8. blijven | 17. lezen | 26. lopen |
| 9. dragen | 18. leren | 27. duren |

b. Kies de juiste uitgang (Choisis la bonne terminaison)

1. Ik spreek.... twee talen.
2. Hij kom..... nooit op zaterdag.
3. Je woon.... in de provincie Antwerpen.
4. Erika drink.... een glas water.
5. Het regen.... hard vandaag.

c. Vervoeg de werkwoorden in de OTT. Het zijn scheidbare

werkwoorden (Conjugué les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable)

1. Piet (opruimen) zijn kamer.
2. Annelore (opbellen) een vriend.
3. Elke morgen (opmaken) ik mijn bed.
4. Hoe laat (terugkomen) hij ?
5. De trein (aankomen) om 12.15.

d. Vervoeg in de OTT : met t of zonder t ? (Conjugué au présent : avec t ou sans t ?)

1. Je (spelen) voetbal.
2. (Spelen) je voetbal ?
3. Op vrijdag (gaan) hij naar de bioscoop.
4. Op zaterdagmorgen (doen) je boodschappen.
5. Waar (wonen) je ?
6. Wanneer (komen) je thuis ?
7. Hoelaat (vertrekken) je ?
8. Je (afwassen) altijd met je ouders.
9. In de zomer (dragen) je vaak jurken.
10. Mevrouw Delooske, waar (komen) U vandaan ?

e. Vervoeg in de OTT (Conjugué au présent)

1. Ik (kijken) vaak naar TV.
2. In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.
3. Anneleen (zingen) heel goed.
4. Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
5. Jullie (maken) je huiswerk.
6. Je (zwemmen) heel snel.
7. Cindy (opbellen) haar moeder.
8. Ik (luisteren) naar muziek.
9. Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
10. Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
11. Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
12. De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
13. Elke dag (nemen) hij de bus.
14. Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
15. Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

f. Herschrijf deze brief en vervoeg de werkwoorden (Recopie cette lettre et conjugue les verbes)

Hoi Bert,

Hoe gaat het met jou? Ik vertel je even hoe een week bij mij verloopt.

Elke dag (opstaan) ik om 7.00. Eerst (ontbijten) ik met twee boterhammen en een kopje chocolademelk. Daarna (nemen) ik een douche, (poetsen) mijn tanden, en (aankleden) me.

De school (beginnen) om 8.15, ik (vertrekken) dus om 7.50. Ik (gaan) te voet naar school. De lessen (stoppen) om 12.30. Ik (eten) in het restaurant en dan (praten) ik met vrienden. Om 13.20 (teruggaan) we naar onze klas en we (werken) tot 16.00.

Na de school (maken) ik mijn huiswerk. Op dinsdag (hebben) ik basketbaltraining, op woensdag (gaan) ik met mijn broer zwemmen en op vrijdag (komen) mijn beste vriend bij me thuis. Hij (heten) Filip. Hij (zijn) dol op computerspelletjes en muziek.

En jij? Wat (doen) je door de week? Hoelaat (beginnen) de school? Hoe (gaan) je naar school? Met de bus? (Hebben) je een beste vriend? Hoe (heten) hij?

Tot ziens, Patrick

g. Wat doen ze ? (Que font-ils ?)



1. Pieter



2. Piet



3. Ze



4. Ze



5. Ze



6. Zetennis



7. Ik een appel



8. Je



9. Fred



10. Maria



11. Hij



12. De meisjes.....



13. Katleen..... 14. De jongens.....een broek 15. Ikmijn lessen.

h. Kies het gepaste werkwoord en vervoeg het (Choisis le verbe adéquat et conjugue-le)

spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten – geven.

1. Waar is Piet ? Hijzijn lessen op zijn kamer.
2. Hoelaatde bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Zeeen cola.
4. Twee leerlingen in mijn klasin een zangkoor.
5. Tom om vier uur naar huis
6. Elk weekendik mijn kamer
7. De lerares3 talen: Frans, Nederlands en Engels.
8. - Wat doe je ? - Ikeen brief aan mijn pen vriend.
9. Mijn oudersme veel cadeaus voor mijn verjaardag.
10. 's Morgensze met drie boterhammen en een glas melk.

i. Vertaal in het Nederlands (Traduis en néerlandais)

1. Je me lève à 6h et ensuite, je déjeune.

2. Elle dort jusqu'à 11h le dimanche matin.

3. Il aide ses parents : il fait la vaisselle et il range sa chambre.

4. Nous prenons le bus tous les matins.

5. Tu écris un mail à ton ami.



PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

1. HERHALING (Rappel)

	<i>Pronoms compléments</i>	<i>Forme accentuée</i>	<i>Exemples</i>
1.	me	mij	Hij stelt me voor.
2.	je U	jou	Ik stel je voor. Ze ziet U .
3. masc.	hem (personnes+choses)		Ik geef hem het boek.
fém.	haar (personnes) ze (personnes+choses)		Ik geef haar het boek. De offerte? Geef ze aan Marie.
neutre	het		Daar is het kind. Zie je het ?
1.	ons		Jan ziet ons niet
2.	jullie		Ik zie jullie niet
3.	hen (personnes C.D.) (après préposition) hun (personnes C.I) ze (pers. + choses)		De kinderen? Ik zie hen . Het cadeau is voor hen . Ze geeft hun het cadeau. De boeken? Ik koop ze niet !

Remarques

1. Le complément avec préposition se place après le complément sans préposition.
ex. : Ik geef het boek **aan hem**.
2. Le complément neutre (het) se place avant tous les autres.
ex. : Ik geef **het hem**.
3. Le pronom complément se place avant un complément « normal ».
ex. : Ik geef **hem** het cadeau.

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Vervang de onderstreepte woorden door *hem/haar/het/ze* (Remplace les mots soulignés par *hem/haar/het/ze*)

1. Laten we Piet opbellen.
2. Hij leest het boek niet.
3. Hij heeft de blauwe auto gekozen. (de auto: masculin)
4. Kan je het venster dichtdoen ?
5. Kan je Bart even roepen ? Het eten is klaar.
6. Wil je met Cindy werken ?
7. Heb je mijn moeder gezien ?
8. Hier is mijn nieuwe huis.
9. Mijn ouders praten met mijn lerares.
10. Vanavond eten we bij Pauline.

b. Vul in (Complète)

1. Ik ga naar het zwembad. Ga je met _____ mee?
2. Meneer de directeur, kan ik met _____ praten ?
3. Mama ? Ik heb een geschenk voor _____.
4. Vader en ik gaan naar het restaurant, komen jullie met _____ mee?
5. Piet ? Waar ben je ? Ik wacht op _____ !
6. Ja mevrouw, ik bel _____ morgen terug.
7. Piet, Jos ? Mag ik naast _____ zitten.
8. Hallo Fred, hoe gaat het met _____ ?
9. Geef _____ je boek alsjeblieft. Ik heb het nodig.
10. We spreken Frans, hij spreekt alleen Japans. Hij verstaat _____ niet.

c. Vervang de onderstreepte woorden door *hen/hun/ze* (Remplace les mots soulignés par *hen/hun/ze*)

1. In de klas zit ik tussen Marieke en Wim.
2. Heb je mijn schoenen gezien ?
3. Voor hun verjaardag geef ik een geschenk aan mijn broers.
4. Hij praat met Jos en Kim.
5. Ik geef altijd mijn vrienden een cadeau voor Kerstmis.
6. We hebben al de appels opgegeten.
7. Tim schrijft zijn grootouders vaak een nieuwjaarskaart.
8. In de namiddag zal ik die mooie T-shirt en de blauwe broek kopen.



9. Elke avond leest mijn moeder mijn zusjes een verhaaltje voor.
10. Ik heb de katten op straat gevonden.

d. Vul de dialoog in met een voornaamwoord (Complète le dialogue par un pronom)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Dag Katrien ! Hoe gaat het met _____ ?- Goed. Dank je. Morgen is mijn moeder jarig en ik heb niets voor _____ gevonden.- Wacht even... Het nieuwe boek van Levi ?- Ja, maar ze heeft _____ al !- En de mooie rode oorkingen van de nieuwe juwelier ?- Goed idee maar mijn vader heeft _____ al gekocht.- Ah, een handtas ?- Ja, prima ! Kom je met _____ naar de winkel ?- Het spijt me, maar mijn broer en ik moeten nu naar onze grootmoeder gaan. Ze wacht op _____- Akkoord. Kom vanavond even langs om te eten.- Goed idee. Hoe laat ?- Ik verwacht _____ rond 7 uur.- Afsproken ! Tot straks. |
|---|



PV 2 (Inversion)

1. HERHALING (Rappel)

Le **verbe** est toujours le **2^e élément** d'une proposition principale, que cette proposition commence par le sujet, un complément ou un adverbe.

a. Ik **eet** twee boterhammen bij het ontbijt.
 b. Bij het ontbijt **eet** ik twee boterhammen.
 c. Soms **eet** ik twee boterhammen.

Les éléments suivants n'ont pas d'impact sur la structure de la proposition principale: *want, en, maar, of, ja, nee*, les interjections et la ponctuation.

- Ik **eet** twee boterhammen bij het ontbijt *maar* ik **drink** niets.
- Ik **eet** twee boterhammen *en* ik **drink** een glas melk.
- *Piet*, ik **eet** twee boterhammen bij het ontbijt.
- *Ja*, ik **eet** twee boterhammen bij het ontbijt.
- Ik **eet** twee boterhammen, ik **drink** ook een glas melk.

MAIS

- Ik **eet** elke dag twee boterhammen *maar* vandaag **eet** ik niets.

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Maak nieuwe zinnen en begin met het onderstreepte element (Forme de nouvelles phrases et commence par l'élément souligné)

1. Ik sta elke dag om 6.00 uur op.

→ *Elke dag sta ik om 6.00 uur op.*

2. We spreken Frans en Spaans thuis.

.....

3. Tim speelt voetbal op woensdagnamiddag.

.....

4. We gaan soms voor een dag naar zee.

.....

5. Je mag in de klas niet eten.

.....

6. Anneleen studeert na de school.

.....

7. We gaan morgen naar Brugge en we vertrekken om 7.00 uur.

.....



8. De school begint om 8.15.

.....

9. Ik slaap heel lang in het weekend.

.....

10. We lezen onze boeken op onze kamer.

.....

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

1. spaghetti – Mijn – is – lievelingseten.

→ *Mijn lievelingseten is spaghetti*

2. Spaghetti – mijn – is – lievelingseten.

.....

3. Het beroep – is – van – kapster – mijn – moeder.

.....

4. Op vrijdag – laat – werkt – ze.

.....

5. hij – Op – is – 3 mei 1993 – geboren.

.....

6. woon – Hier – ik – met - mijn ouders – mijn broer – en.

.....

c. Maak de zinnen af (Termine les phrases)

1. Elke dag.....

2. In het weekend.....

3. Thuis.....

4. Op woensdag.....

5. Tijdens de vakantie.....

d. Verbind de zinnen met en/maar/want/of (Relie les phrases par *en/maar/want* ou *of*.)

1. Ik heb drie zussenik heb geen broer.

2. Door de week ga ik naar het zwembad ik ga ook naar de basketbaltraining.

3. Drink je een glas water neem je liever een glas limonade ?

4. Ik sta elke dag om 7.00 uur op..... de school begint om 8.00 uur.

5. Maria eet nooit hamburgers ze houdt niet van vlees.

e. Verbind de twee zinnen met en/maar/want/of en begin elke zin met het onderstreepte element (Relie les deux phrases par *en/maar/want* ou *of* et commence chaque phrase par l'élément souligné)

1. We gaan morgen naar de bioscoop. We gaan daarna samen eten.

→ *Morgen **gaan** we naar de bioscoop **en** daarna **gaan** we samen eten.*

2. Ik studeer vandaag voor wiskunde. We hebben morgen een toets.

→

3. Mijn vrienden en ik spelen elke woensdag voetbal. We hebben vaak een wedstrijd op zondag.

→

VERBUIGING VAN HET ADJECTIEF

(Accord de l'adjectif)

1. HERHALING (Rappel)

1. Adjectif attribut

L'attribut est invariable, il ne change jamais.

Ex : Die trui is **mooi**.

Zijn huis en auto zijn **nieuw**.

2. Adjectif épithète

L'adjectif épithète prend - e SAUF si les trois conditions suivantes sont réunies :

- le nom qui suit l'adjectif est neutre
- le nom est au singulier
- le nom est précédé de *een*, *geen* ou rien.

Ex : Hij heeft een **mooie** auto. (de auto)

Hij heeft een **mooi** huis. (het huis)

Dat is geen **groot** kantoor. (het kantoor)

Het is **mooi** weer. (het weer)

Hij heeft mijn **nieuwe** boek. (het boek)

Attention aux règles d'orthographe !

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)

1. een leraar (jong) (*de leraar*)
2. eenhuis (mooi) (*het huis*)
3. drie.....huizen (mooi)
4. hetboek (dik)
5. eenauto (snel) (*de auto*)
6. eenrestaurant (nieuw) (*het restaurant*)
7. zijntuin (mooi) (*de tuin*)
8. tweeziekenhuizen (modern)
9.trappen (gevaarlijk)

10. eenoefening (moeilijk) (*de oefening*)
11. eenjurk (kort) (*de jurk*)
12. deverjaardagskaart van mijn broer (*prachtig*)
13. eenglas (vol) (*het glas*)
14. dit.....T-shirt (rood)
15. zijngitaar (oud) (*de gitaar*)
16. eendorp (klein) (*het dorp*)

b. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)

1. Hier zijn mijn vrienden. (nieuw)
2. Ze heeft een rok gekocht. (rood) (*de rok*)
3. Hij woont in een huis. (groot) (*het huis*)
4. Dit meisje is echt niet(vriendelijk)
5. Wat een film! (mooi) (*de film*)
6. Mijn broer leest altijd mijn boek. (nieuw) (*het boek*)
7. De kinderen van mijn oom zijn heel (braaf)
8. Wat een verhaal. (triestig) (*het verhaal*)
9. Ze heeft haar. (kort) (*het haar*)
10. Zijn auto staat naast dat gebouw. (hoog)
11. We hebben kip gegeten. (lekker) (*de kip*)
12. Vera heeft oorringen gekocht. (lelijk)
13. Mijn zus is een meisje. (kalm) (*het meisje*)
14. Het t-shirt van Bert is(nieuw – geel)
15. Mijn buur heeft een feest georganiseerd. (geweldig) (*het feest*)
16. Mijn ouders hebben een contact met de burens. (goed) (*het contact*)
17. Hij drinkt water. (koel) (*het water*)
18. Zijn liedje is heel (nieuw – tof)
19. Er zijn twee spinnen op de tafel. (groot)
20. Die rok is echt te(duur)

c. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)



Dit is Inge. Ze is een(vriendelijk) meisje.

Ze heeft (kort - bruin) haar. Ze is nogal (groot) en (slank). Ze draagt een (rond) bril.

Ze woont in een (groot) stad met het hele gezin. Ze heeft een (klein) broer en twee (ouder) zussen.

Ze draagt vaak een (blauw) broek met een (groen) t-shirt en (wit) sportschoenen. Haar lievelingsdrink is (warm) chocolademelk. Ze eet graag (lekker) ijsjes.

VOORZETSELS (Prépositions)

1. HERHALING (Rappel)

Voorzetsels van tijd (prépositions de temps)

in + année	<i>in 2006</i>
op + jour	<i>op maandag</i>
om + heure	<i>om 13.00</i>
voor + complément	<i>voor de school</i>
na + complément	<i>na de school</i>

Voorzetsels van plaats (prépositions de lieu)

voor	= devant	<i>Voor het huis is er een tuin.</i>
achter	= derrière	<i>Er is een garage achter mijn huis.</i>
op	= sur	<i>Er liggen twee boeken op mijn tafel.</i>
onder	= en-dessous	<i>De kat zit onder de tafel.</i>
boven	= au-dessus	<i>Mijn poster hangt boven mijn bed.</i>
tussen	= entre	<i>Mijn kamer is tussen de badkamer en de kamer van mijn ouders.</i>

Voorzetsels en werkwoorden (Prépositions et verbes)

Ik ben dol op computers.	= <u>J'adore</u> les ordinateurs.
Ik ben jarig op 13 mei.	= <u>Mon anniversaire est</u> le 13 mai.
Ik ben in 1995 geboren.	= <u>Je suis né</u> en 1995.
Ik hou van chocola.	= <u>J'aime</u> le chocolat.
Ik kijk naar een film.	= <u>Je regarde</u> un film.
Ik luister naar mijn nieuwe cd.	= <u>J'écoute</u> mon nouveau cd.
Ik ga naar zee.	= <u>Je vais</u> à la mer.

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. VOORZETSELS VAN TIJD : vul in (Prépositions de temps : complète)

1. Ik maak altijd mijn huiswerkde school.
2. Mijn vader is1962 geboren.
3. Door de week sta ik7.00 op maarzaterdag sta ik9.00 uur op.
4.de les Nederlands hebben we één uur geschiedenis.
5.woensdagnamiddag heb ik twee uur voetbaltraining.
6.het weekend ga ik laat naar bed maarde week moet ik 21.30 in bed liggen.

b. VOORZETSELS VAN PLAATS: vind het correcte voorzetsel (Prépositions de lieu : trouve la bonne préposition)

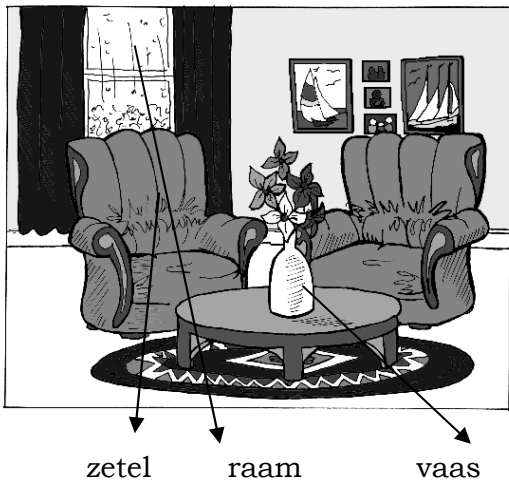
●

●

●

1.
2.
3.
4.

c. Bekijk de afbeelding en vul de zinnen in (Observe l'image et complète les phrases)



1. Er staat een vaas de tafel.
2. Er ligt een tapijtde tafel.
3. De tafel staathet tapijt.
4. De twee zetels staan de tafel en het raam.
5. De tafel staat de zetels.
6. De zetels staande tafel.

d. Voorzetsels en werkwoorden : vul in met het correcte voorzetsel

(Prépositions et verbes : complète avec la bonne préposition)

1. Marieke is dol dieren. Thuis heeft ze een kat, een konijn en een hond.
2. In het weekend kijk ik vaak een film.
3. Mijn hobby ismuziek luisteren.
4. Op vrijdagavond gaan wede bioscoop.
5. Ik hou niet rijst maar ik houpasta.
6. Wanneer ben je jarig? 5 mei.
7. De leerlingen luisteren aandachtigde lerares.

e. Vertaal (Traduis)

Salut !

Je m'appelle Katrien. Je suis née le 23 avril 1994. J'adore les animaux et la musique. À la maison, j'ai un chat et trois poissons rouges. J'aime aussi beaucoup les chevaux. Dans ma chambre il y a des posters au-dessus de mon lit.

J'ai une sœur. Elle s'appelle Cindy et son anniversaire est le 10 octobre. Sa chambre est entre la salle de bain et ma chambre. Nous écoutons souvent de la musique ou nous allons au cinéma avec des amis.

13. Inklas zit je ?
14.is het beroep van je moeder ?
15.is dat ?
16.leerlingen zitten er in je klas ?
17.heet je leraar Nederlands ?

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

1. woon / waar / je/ ?
.....
2. oud / ben / hoe / je/ ?
.....
3. broers/ je / heb/ ?
.....
4. heet / je/ hoe/ moeder/ ?
.....
5. spreekt/ thuis/ hij/ taal / welke/ ?
.....
6. een dier / jullie / hebben /thuis/ ?
.....
7. studeer / je / op school/ wat ?
.....
8. je/ zijn / hobbies/ wat/ ?
.....
9. wie/ je/lerares Frans/ is/ ?
.....
- 10.moet/ je/ opruimen/ wanneer/ de kamer/ ?
.....
- 11.heet – zijn broer – hoe ?
.....
- 12.jarig – je – wanneer – ben ?
.....
- 13.geboren – is – waar – je zus ?
.....
- 14.ligt – Maastricht – waar ?
.....
- 15.zussen – heeft – hoeveel – Jan ?
.....
- 16.in – klas – zitten – jullie – welke ?
.....
- 17.thuis – dieren – hoeveel – je – heb ?
.....
- 18.taal – thuis – spreekt – welke –ze ?
.....

19. heet – de - wiskunde – leraar – hoe?

.....

20. ga – naar – je school – hoe?

c. Welke vragen stel je om de volgende inlichtingen te krijgen ?

(Quelles questions poses-tu pour obtenir les informations suivantes ?)

1. De naam
2. De leeftijd
3. De geboortedatum
4. De lengte
5. De kleur van het haar
6. De kleur van de ogen
7. De woonplaats
8. De nationaliteit
9. Het beroep
10. De broers/zussen
11. De talen
12. De hobbies

d. Stel vragen om het onderstreepte woord als antwoord te krijgen (Pose des questions pour obtenir comme réponse le mot souligné)

1. Maxim draagt een ooring.?
2. Vader is vriendelijk.?
3. Mijn zus Jessica is aardig.?
4. We zijn dertien jaar oud.?
5. Ik ben op 1 februari geboren.?
6. We hebben drie katten thuis.?
7. Valérie woont in Namur.?
8. Ik zit in het derde jaar.?
9. We hebben één auto.?
10. Katrien draagt een bril.?

**DE VTT** (Le passé composé)**1. HERHALING** (Rappel)**1. Structure de la phrase**

SUJET	AUXILIAIRE	COMPLEMENTS	PARTICIPE PASSE
Ik	heb	een appel	gegeten
Hij	heeft	naar TV	gekeken
We	hebben	vrienden	uitgenodigd

2. Formation du participe passé régulier

(particule séparable) – ge – radical de l'infinitif – d/t

Si le radical de l'infinitif du verbe se termine par f, k, p, s, t, ch, la terminaison du participe passé sera *t* et non *d*.

Exemples :

- Wonen → gewoond
- Werken → gewerkt
- Uitnodigen → uitgenodigd

2. OEFENINGEN (Exercices)

a. Maak zinnen met behulp van de strookjes (Compose des phrases à l'aide des bandelettes)

Compose autant de phrases que tu le peux et montre-les à ton professeur.

b. Zet de woorden in de goede volgorde (Mets les mots dans le bon ordre)

1. Mijn broer en ik – naar muziek – hebben – geluisterd.

.....

2. geluisterd – naar muziek – Mijn broer en ik – op mijn kamer – hebben.

.....

3. voetbal – Eric – op zaterdag – gespeeld – heeft.

.....

4. heeft – een appeltaart – gebakken – Mijn moeder.

.....

5. Je – gedaan – je - huiswerk – hebt.

.....










c. Vorm de voltooidde deelwoorden (Forme les participes passés)

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1. spelen | gespeeld | 6. luisteren |
| 2. surfen | | 7. wonen |
| 3. koken | | 8. uitnodigen |
| 4. opruimen | | 9. rennen |
| 5. opbellen | | 10. fietsen |

d. Vorm de voltooidde deelwoorden van de volgende onregelmatige werkwoorden (Forme les participes passés des verbes irréguliers suivants)

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| 1. kijken | gekeken | 6. wassen |
| 2. schrijven | | 7. bezoeken |
| 3. lezen | | 8. zwemmen |
| 4. drinken | | 9. gaan |
| 5. eten | | 10. komen |

e. Wat heeft Wim vorige week gedaan ? (Qu'a fait Wim la semaine dernière ?)

<p><u>Maandag</u></p> 	<p><u>Donderdag</u></p> 
<p><u>Dinsdag</u></p> 	<p><u>Vrijdag</u></p> 
<p><u>Woensdag</u></p> 	<p><u>Weekend</u></p>  

- Op maandag **heeft** Wim zijn huiswerk **gemaakt**.
-
-
-
-
- In het weekend.....
-

FICHES
GRAMMATICALES

NÉERLANDAIS

CORRIGÉ

DE BEZITTELIJKE VOORNAAMWOORDEN

(Les déterminants possessifs) : CORRIGÉ

a. Kies het gepaste bezittelijk voornaamwoord (Choisis le bon déterminant possessif)

1. Jos: **Zijn**..... haar is lang en gekruld.
2. Ik: **Mijn**.. moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. We: **Onze**.. hond is heel aardig.
4. Bert en Mieke: Ik ken **hun** ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. Jullie: Waar is **jullie** auto ?
6. Je: Wat is **je/jouw** vader vriendelijk !
7. Katrien: **Haar** ogen zijn lichtgroen en haar haar is ros.
8. Je: **Je/jouw** broer ziet er vriendelijk uit.
9. We : Vandaag is **onze** vader erg moe.
10. John: Nu ruimt hij **zijn** kamer op.
11. Jullie: Jullie wonen in **jullie** nieuwe appartement.

b. Kies het gepaste bezittelijk voornaamwoord (Choisis le bon déterminant possessif)

1. We gaan naar**onze**..... nieuwe school.
2. An en Cindy lezen**hun**..... boeken.
3. Hij neemt.....**zijn**..... schooltas.
4. Jullie vergeten**jullie**..... pen.
5. Schrijft U een brief aan**uw**..... vrienden ?
6. Marie vindt.....**haar**..... klasagenda niet.
7. Vader geeft een cadeau aan**zijn**..... kinderen.
8. Dat is Marie en dat is**haar**..... broer.
9. Lies schrijft een mail aan**haar**..... pennevrind.
10. Waarom eet je**je**..... aardappels niet ?
11. Ik rijd met.....**mijn**..... nieuwe fiets.
12. Ze gaan met vakantie met.....**hun**..... vrienden.
13. Ik geef.....**mijn**..... tekening aan de lerares.
14. We gaan met...**onze**..... ouders naar het winkelcentrum.
15. Pardon meneer de directeur, waar is**uw**..... bureau ?
16. Paul, geef me**je**..... computerspelletje, alsjeblieft.
17. Jan en ik spelen met.....**onze**..... hond.
18. De kinderen studeren**hun**..... lessen niet.

c. Kies tussen zijn en haar (Choisis entre *zijn* ou *haar*)

1. Anneleen en**haar**.....broer Johan.
2. François en**zijn**..... moeder Maria.
3. Fred en**zijn**.....ouders.
4. Katrien en**haar**.....vrienden.
5. Karolien en**haar**.....nichten Els en Laetitia.
6. Jacques en**zijn**.....oma.
7. Filip en**zijn**.....vriend Hugo.
8. Dit is Cindy en**haar**.....vriend.
9. Moeder en ...**haar**....vriendin gaan morgen naar de bioscoop.
10. Wanneer komt Laetitia en ...**haar**.....vriendinnen?

d. Vul in met een bezittelijk voornaamwoord (Complète avec un déterminant possessif)

1. Jan en Tom : ...**Hun**..... verjaardag is in mei.
2. Liesbeth: ...**Haar**..... leraar wiskunde is meneer Depoorte.
3. Katleen: ...**Haar**..... broer is achttien.
4. Katleen: ...**Haar**..... moedertaal is Nederlands.
5. Liesbeth, Jan, Jeroen: ...**Hun**..... moedertaal is Italiaans.
6. Liesbeth: ...**Haar**..... stad ligt in de provincie Limburg.
7. Jan: ...**Zijn**..... moeder werkt in een kapsalon.

e. Vul in met het bezittelijk voornaamwoord dat met het onderwerp overeenkomt (Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet)

1. Hij speelt elke dag voetbal met ...**zijn**.....club.
2. Ze zwemt graag op woensdagnamiddag met**haar**.....vriendin.
3. Tom houdt veel van**zijn**.....familie.
4. Zij gaat naar**haar**.....lieve oom.
5. Ik vind**mijn**.....schooltas niet meer.
6. Op vrijdag ga je niet naar**je**..... training.
7. Els en Fred praten vaak met**hun**.....ouders.
8. Kookt U nooit met**uw**.....vrouw?
9. Ik luister vaak naar**mijn**.....lievelingszanger.
10. Thuis spreken we Frans. Frans is dus**onze**.....moedertaal.

f. Vul in met ons of onze (Complète par *ons/onze*)

- 1) **onze** vader 2) **ons** glas 3) **onze** fiets 4) **onze** auto 5) **onze** boeken 6) **ons** kopje 7) **ons** land 8) **onze** provincie 9) **onze** flat 10) **onze** reis 11) **onze** kaart 12) **onze** tafel 13) **ons** huis 14) **ons** geld 15) **onze** kamer 16) **onze** tram 17) **onze** frietjes 18) **onze** jurkjes 19) **ons** boek 20) **onze** leraar.

g. Vul de tekst in met een bezittelijk voornaamwoord (Complète le texte par un déterminant possessif)

Hoi !

*Ik stel me voor: ...**Mijn**... naam is Saskia. Ik woon in Hasselt, in de provincie Limburg. ...**Mijn**... vader heet Jos en ..**zijn**...beroep is informaticus. ...**Mijn**... moeder heet Els, en werkt als lerares. Ik heb één broer. ..**Zijn**...voornaam is Tom, hij is 14 jaar oud.*

*We gaan naar dezelfde school. ...**Onze**...school is niet ver van ...**ons**...huis. We kunnen dan met ...**onze**.....fiets naar school.*

*Ik heb drie goede vriendinnen op school.**Hun**.....voornamen zijn Katleen, Mieke en Anneleen. Katleen is**mijn**..... beste vriendin, ze woont in**onze/mijn**..... straat en we spelen vaak samen. Ik ken**haar**.....ouders heel goed, ze zijn zeer vriendelijk.*

*Ik moet nu weg,
Tot volgende keer,*

Saskia

HEBBEN & ZIJN (Avoir & être) : CORRIGÉ
a. Kies één vorm van *zijn* (Choisis une forme de *zijn*)

1. Ik **ben** een jongen.
2. Katrien **is** een meisje.
3. Meneer Debruyne **is** leraar Frans.
4. Jullie **zijn** mijn vrienden.
5. Mijn beste vriend en ik **zijn** 15 jaar oud.
6. Je **bent** zeer vriendelijk.
7. Hij **is** nogal groot.
8. Piet en Marieke **zijn** dikke vrienden.
9. **Bent** U de directeur ?
10. **Ben** je Tom ?

b. Kies één vorm van *hebben* (Choisis une forme de *hebben*)

1. Hij **heeft** twee broers maar geen zus.
2. Mijn moeder **heeft** een nieuwe job.
3. We **hebben** veel huiswerk.
4. Je **hebt** een mooie fiets.
5. Jullie **hebben** twee katten.
6. Tim **heeft** één goudvis.
7. Ik **heb** veel boeken op mijn kamer.
8. **Hebt** U een kaartje?
9. Hoeveel broers en zussen **heb** je?
10. De kinderen **hebben** honger.

c. Hebben of zijn? Kies en vervoeg (*Avoir* ou *être*? Choisis et conjugue)

1. Thuis **hebben** we een hond.
2. Ik **ben** 13 jaar oud.
3. Mijn ouders **zijn** leraren.
4. De leerlingen **hebben** een huiswerk voor morgen.
5. Dat huis **heeft** 10 vensters.
6. Wat **ben** je nieuwsgierig !
7. Hij **heeft** een nieuwe radio.
8. Die jongen **is** 1,66 m groot.
9. **Hebben** jullie een konijn thuis?
10. Marieke **heeft** veel hobby's.
11. Onze lerares **is** zeer dynamisch.
12. Deze computers **zijn** oud.
13. Onze school **heeft** een sporthal.
14. Meneer Damans, **bent** U sportief?
15. Tom, **heb** je een TV op je kamer?

d. Maak met elk woord een zin en gebruik een vorm van *hebben* of *zijn*

(Ecris une phrase pour chacun des mots suivants en utilisant une forme de *hebben* ou *zijn*)

Pas de réponse-type

e. Hier zijn inlichtingen over Rita. Schrijf zinnen met behulp van deze inlichtingen (Voici des informations à propos de Rita. Ecris des phrases en te servant de ces informations)

Naam : *Damans*
Voornaam : *Rita*
Geslacht: *Vrouw*
Adres : *Bosstraat 21, Leuven*
Leeftijd : *42*
Kinderen : *2 dochters, 0 zoon*
Broers/zussen: *1 zus, 2 broers*
Hobby's: *lezen, fietsen*
Beroep: *kapster*

→ De naam van Rita is Damans. **Ze is een vrouw. Haar adres is Bosstraat 21, Leuven. Ze is 42 jaar oud. Ze heeft twee dochters maar geen zoon. Ze heeft ook één zus en twee broers. Rita is kapster en heeft twee hobby's: lezen en fietsen. OU Haar (twee) hobby's zijn lezen en fietsen.**

f. Bedenk nu de vragen die aan Rita zijn gesteld om het formulier in te vullen (Imagine maintenant les questions qui ont été posées à Rita pour remplir la fiche)

1. Wat is je naam ? / Wat is uw naam?
2. Wat is je adres ? / Wat is uw adres ?
3. Hoe oud ben je ? / Hoe oud bent U?
4. Heb je kinderen ? / Hebt U kinderen ?
5. Heb je broers of zussen ? / Hebt U broers of zussen?
6. Heb je hobby's ? / Wat zijn je hobby's? /Hebt U hobby's? / Wat zijn uw hobby's?
7. Wat is je beroep? / Wat is uw beroep?

KUNNEN (Pouvoir/être capable de...) : CORRIGÉ
a. Vervoeg *kunnen* (Conjugue *kunnen*)

1. Mijn broer **kan** Engels spreken.
2. De ouders van Piet **kunnen** gitaar spelen.
3. Jullie **kunnen** spaghetti koken.
4. Ik **kan** niet tekenen.
5. Meneer, **kunt** U vlot Nederlands spreken ?
6. De jongens van mijn klas **kunnen** niet zwijgen.
7. Bij slecht weer **kunnen** we niet buiten trainen.
8. Else **kan** één uur lopen.
9. Sorry, maar we **kunnen** vanavond niet komen.
10. Hij **kan** zijn moeder niet opbellen want zijn kaart is leeg.

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

1. Kan/spreken/mijn nieuwe vriend/Chinees.
Mijn nieuwe vriend kan Chinees spreken.
2. Lekkeres pannenkoeken/kunnen/mijn grootmoeder en mijn moeder/bakken
Mijn grootmoeder en mijn moeder kunnen lekkere pannenkoeken bakken.
3. Tim/goed/zeilen/kan.
Tim kan goed zeilen.
4. Meneer,/hier/U/komen/kunt ?
Meneer, kunt U hier komen ?
5. Rond 6 jaar oud/ schrijven/kinderen/kunnen.
Kinderen kunnen rond zes jaar schrijven.

c. Zeg wat ze kunnen doen (Dis ce qu'ils savent faire)

Anneleen **kan zingen**.
 Meneer Hendriks **kan koken**.
 Pieter **kan gitaar spelen**.
 Ik **kan skiën**.
 Je **kan 200 meter zwemmen**.
 Mijn moeder en ik **kunnen Chinees spreken**.

d. Stel « Super Oma » voor met behulp van de volgende inlichtingen

(Présente Super Mamie en t'aidant des informations suivantes)

Super Oma heet Margeriet. Ze is 79 jaar oud maar ze kan veel dingen doen: ze kan een race auto besturen, ze kan aan karate doen, ze kan hamburgers klaarmaken en ze kan ook aan breakdance doen !

MOETEN (Devoir/être obligé de...) : CORRIGÉ
a. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans l'ordre)

1. Mieke/boodschappen/doen/moet.
Mieke moet boodschappen doen.
2. de auto/moet/Vader/wassen.
Vader moet de auto wassen.
3. hun huiswerk/moeten/maken/De kinderen.
De kinderen moeten hun huiswerk maken.
4. Vandaag/voor de test/we/moeten/studeren.
Vandaag moeten we voor de test studeren.
5. de hond/moeten/uitlaten/Jullie.
Jullie moeten de hond uitlaten.
6. In de zomer/ik/grasmaaien/vaak/moet.
In de zomer moet ik vaak grasmaaien.
7. Mijn broer en mijn zus/vandaag/moeten/afwassen.
Mijn broer en mijn zus moeten vandaag afwassen.
8. Op woensdag/ik/het eten/klaarmaken/moet.
Op woensdag moet ik het eten klaarmaken.

b. Vul de mail in met een vorm van moeten (Complète le mail avec une des formes de *moeten*)

Hoi Piet !

Hoe is het ? Het is nu wintervakantie en en het zal twee weken druk zijn ! Eerst **moet** ik al mijn huiswerk maken. Voor Frans **moeten** we 200 nieuwe woorden studeren! Op 24 december **moeten** mijn moeder en ik boodschappen voor Kerstmis doen. Mijn twee zussen en mijn moeder **moeten** het eten klaarmaken terwijl mijn vader en ik de tafel **moeten** dekken. Mijn grootouders komen voor Kerstmis, ze logeren bij ons. Ik **moet** dus hun kamer opruimen en ik **moet** ook het bed voor hen opmaken! En ze zeggen dat we met vakantie zijn !

c. Verklaar wat Tim en zijn zussen thuis moeten doen (Explique ce que Tim et ses sœurs doivent faire à la maison)

Thuis moet Tim de honden uitlaten. Hij moet ook grasmaaien en afwassen. De zussen van Tim moeten de auto wassen, koken, en de tafel dekken.

LA NEGATION : CORRIGÉ

a. Kies uit tussen *niet* en *geen* en vul de zinnen in (Choisis entre *niet* et *geen* et complète les phrases).

1. Vader is ...**niet** ... boos.
2. Mijn broer heeft ...**geen** ... nieuwe auto.
3. Dit is mijn kamer ... **niet** ...
4. Op zaterdag gaan we ... **niet** ... naar school.
5. Mijn zus is ...**geen** ... 12 jaar.
6. Ik kan ... **niet** ... zwemmen.
7. Het is ... **geen** ...vier uur.
8. Ik ben ...**niet**... moe.
9. Ik maak mijn huiswerk ...**niet**...
10. Anna heeft ...**geen**...grote auto.

b. Vul de dialoog in met *niet* of *geen* (Complète le dialogue avec *niet* ou *geen*).

- Wil je naar de bioscoop gaan?
- Ik kan ...**niet**...naar de bioscoop gaan. Ik ben ...**niet**... braaf geweest. Ik heb ...**geen**...goede cijfers op school. Moeder is ...**niet**...blij. Ik moet mijn kamer opruimen en vroeg gaan slapen.
- Misschien wil je in het weekend naar het voetbal gaan ?
- Nee, ik wil ...**niet**... naar het voetbal gaan.
- Wil je misschien een ijsje gaan eten ?
- Nee, ik wil ...**geen**...ijsje gaan eten.
- Wat wil je dan ?
- Ik wil niets doen !

c. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik *niet* (Réponds aux questions suivantes. Utilise *niet*)

1. Ben je boos ? Nee, **ik ben niet boos**.....
2. Wil je naar school gaan ? Nee, **ik wil niet naar school gaan**.....
3. Heeft hij zijn boek ? Nee, **hij heeft zijn boek niet**.....
4. Gaat u dikwijls naar de bios ? **Nee, ik ga niet dikwijls naar de bios**.

d. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik *geen* (Réponds aux questions suivantes. Utilise *geen*)

1. Wil je een pizza eten ? Nee, **ik wil geen pizza eten**.....
2. Zijn jullie 13 jaar oud ?Nee, **we zijn geen 13 jaar oud**.....

3. Is het twee uur ? Nee, **het is geen twee uur**.....
4. Wilt u koffie drinken ? Nee, **Ik wil geen koffie drinken**.....

e. Antwoord op de volgende vragen. Gebruik niet of geen (Réponds aux questions. Utilise *niet* ou *geen*)

1. Is hij lief ? Nee, **hij is niet lief**.....
2. Werkt ze goed op school ? Nee, **ze werkt niet goed op school**.....
3. Heb je een auto ? Nee, **ik heb geen auto**.....
4. Is hij een leraar ? Nee, **hij is geen leraar**.....
5. Gaan jullie naar school ? Nee, **we gaan niet naar school**.....
6. Hebben jullie 10 katten ? Nee, **we hebben geen 10 katten**.....
7. Ben je moe ? Nee, **ik ben niet moe**.....
8. Ruimt hij zijn kamer op ? Nee, **hij ruimt zijn kamer niet op**.....

f. Kijk naar de tekening en verbeter de volgende zinnen. Gebruik niet of geen (Regarde le dessin et corrige les phrases suivantes. Utilise *niet* ou *geen*).

1. Er zitten 3 jongens. **Er zitten geen 3 jongens**.....
2. De jongens slapen. **De jongens slapen niet**.....
3. Er liggen cd's op de grond. **Er liggen geen cd's op de grond**.....
4. De jongens ruimen de kamer op. **De jongens ruimen de kamer niet op**.....
5. Er staan 5 stoelen in de kamer. **Er staan geen 5 stoelen**.....
6. De computer is modern. **De computer is niet modern**.....
7. De jongens kijken naar de tv. **De jongens kijken niet naar de tv**.....
8. Er hangt een lamp. **Er hangt geen lamp**.....

DE OTT (Le présent) : CORRIGÉ

a. Vind de stam van de volgende werkwoorden (Trouve le radical des verbes suivants)

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. werken → werk | 10. helpen → help | 19. nemen → neem |
| 2. luisteren → luister | 11. horen → hoor | 20. reizen → reis |
| 3. slapen → slaap | 12. vallen → val | 21. schrijven → schrijf |
| 4. kopen → koop | 13. kamperen → kampeer | 22. spellen → spel |
| 5. begrijpen → begrijp | 14. kennen → ken | 23. spelen → speel |
| 6. wassen → was | 15. kiezen → kies | 24. stoppen → stop |
| 7. beginnen → begin | 16. koken → kook | 25. vragen → vraag |
| 8. blijven → blijf | 17. lezen → lees | 26. lopen → loop |
| 9. dragen → draag | 18. leren → leer | 27. duren → duur |

b. Kies de juiste uitgang (Choisis la bonne terminaison)

1. Ik spreek twee talen.
2. Hij **komt** nooit op zaterdag.
3. Je woont in de provincie Antwerpen.
4. Erika drinkt een glas water.
5. Het regent hard vandaag.

c. Vervoeg de werkwoorden in de OTT. Het zijn scheidbare werkwoorden (Conjugué les verbes au présent. Ce sont des verbes à particule séparable)

1. Piet **ruimt** zijn kamer **op**.
2. Annelore **belt** een vriend **op**.
3. Elke morgen **maak** ik mijn bed **op**.
4. Hoe laat **komt** hij **terug** ?
5. De trein **komt** om 12.15 **aan**.

d. Vervoeg in de OTT: met t of zonder t ? (Conjugué au présent : avec ou sans t?)

1. Je **speelt** voetbal.
2. **Speel** je voetbal ?
3. Op vrijdag **gaat** hij naar de bioscoop.
4. Op zaterdagmorgen **doe** je boodschappen.
5. Waar **woon** je ?
6. Wanneer **kom** je thuis ?
7. Hoelaat **vertrek** je ?
8. Je **wast** altijd met je ouders af.
9. In de zomer **draag** je vaak jurken.
10. Mevrouw Delooske, waar **komt** U vandaan ?

e. Vervoeg in de OTT (Conjugué au présent)

1. Ik **kijk** vaak naar TV.
2. In het weekend **slaapt** hij tot 10.00 uur.
3. Anneleen **zingt** heel goed.
4. Mijn vader en ik **gaan** elke woensdag naar het zwembad.
5. Jullie **maken** je huiswerk.

6. Je **zwemt** heel snel.
7. Cindy **belt** haar moeder **op**.
8. Ik **luister** naar muziek.
9. Vader **kookt** elke vrijdag spaghetti.
10. Vandaag **lees** ik een roman voor mijn les Frans.
11. Meneer Vanderpoorte **koopt** elke morgen een krant.
12. De leerlingen van mijn klas **praten** te veel.
13. Elke dag **neemt** hij de bus.
14. Mijn beste vriendin **komt** om 13.00 naar huis **terug**.
15. Je **speelt** voetbal op donderdagnamiddag.

f. Herschrijf deze brief en vervoeg de werkwoorden (Recopie cette lettre et conjugue les verbes)

Hoi Bert,

Hoe gaat het met jou? Ik vertel je even hoe een week bij mij verloopt.

*Elke dag **sta** ik om 7.00 **op**. Eerst **ontbijt** ik met twee boterhammen en een kopje chocolademelk. Daarna **neem** ik een douche, **poets** mijn tanden, en **kleed** me **aan**.*

*De school **begint** om 8.15, ik **vertrek** dus om 7.50. Ik **ga** te voet naar school. De lessen **stoppen** om 12.30. Ik **eet** in het restaurant en dan **praat** ik met vrienden. Om 13.20 **gaan** we naar onze klas **terug** en we **werken** tot 16.00.*

*Na de school **maak** ik mijn huiswerk. Op dinsdag **heb** ik basketbaltraining, op woensdag **ga** ik met mijn broer zwemmen en op vrijdag **komt** mijn beste vriend bij me thuis. Hij **heet** Filip. Hij **is** dol op computerspelletjes en muziek.*

*En jij? Wat **doe** je door de week? Hoelaat **begint** de school? Hoe **ga** je naar school? Met de bus? **Heb** je een beste vriend? Hoe **heet** hij?*

Tot ziens, Patrick

g. Wat doen ze ? (Que font-ils ?)

1. Pieter kookt. 2. Piet fietst. 3. Ze zwemt 4. Ze praten
5. Ze belt op. 6. Ze speelt tennis 7. Ik eet een appel 8. Je slaapt
9. Fred drinkt 10. Maria leest 11. Hij rijdt paard 12. De meisjes schrijven
13. Katleen zingt. 14. De jongens dragen een broek 15. Ik leer mijn lessen.

h. Kies het gepaste werkwoord en vervoeg het (Choisis le verbe adéquat et conjugue-le)

spreken – zingen – opruimen – vertrekken – schrijven – leren – drinken – terugkomen – ontbijten – geven.

1. - Waar is Piet ? Hij**leert**.....zijn lessen op zijn kamer.

2. Hoelaat**vertrekt**.....de bus ?
3. Mieke zit op het terras van een café. Ze**drinkt**.....een cola.
4. Twee leerlingen in mijn klas**zingen**.....in een zangkoor.
5. Tom**komt**..... om vier uur naar huis**terug**.....
6. Elk weekend**ruim**.....ik mijn kamer ..**op**.....
7. De lerares**spreekt**.....3 talen: Frans, Nederlands en Engels.
8. Wat doe je ? Ik**schrijf**.....een brief aan mijn pen vriend.
9. Mijn ouders**geven**.....me veel cadeaus voor mijn verjaardag.
10. 's Morgens**ontbijt**.....ze met drie boterhammen en een glas melk.

i. Vertaal in het Nederlands (Traduis en néerlandais)

1. Je me lève à 6h et ensuite je déjeune.
→ **Ik sta om zes uur op en dan ontbijt ik.**
2. Elle dort jusqu'à 11h le dimanche matin.
→ **Ze slaapt op zondagmorgen tot elf uur.**
3. Il aide ses parents : il fait la vaisselle et il range sa chambre.
→ **Hij helpt zijn ouders : hij wast af en ruimt zijn kamer op.**
4. Nous prenons le bus tous les matins.
→ **We nemen de bus elke morgen/ochtend.**
5. Tu écris un mail à ton ami.
→ **Je schrijft een mail aan je vriend.**

DE VTT

(Le passé composé): **CORRIGÉ**

a. Maak zinnen met behulp van de strookjes (Compose des phrases à l'aide des bandelettes)

Compose autant de phrases que tu le peux et montre-les à ton professeur.

b. Zet de woorden in de goede volgorde (Mets les mots dans le bon ordre)

1. Mijn broer en ik – naar muziek – hebben – geluisterd.
Mijn broer en ik hebben naar muziek geluisterd.
2. geluisterd – naar muziek – Mijn broer en ik – op mijn kamer – hebben.
Mijn broer en ik hebben op mijn kamer naar muziek geluisterd.
3. voetbal – Eric – op zaterdag – gespeeld – heeft.
Eric heeft op zaterdag voetbal gespeeld.
4. heeft – een appeltaart – gebakken – Mijn moeder.
Mijn moeder heeft een appeltaart gebakken.
5. Je – gedaan – je - huiswerk – hebt.
Je hebt je huiswerk gedaan.

c. Vorm de voltooidde deelwoorden (Forme les participes passés)

- | | | | |
|-------------|------------------|---------------|--------------------|
| 1. spelen | gespeeld | 6. luisteren | geluisterd |
| 2. surfen | gesurft | 7. wonen | gewoond |
| 3. koken | gekookt | 8. uitnodigen | uitgenodigd |
| 4. opruimen | opgeruimd | 9. rennen | gerend |
| 5. opbellen | opgebeld | 10. fietsen | gefietst |

d. Vorm de voltooidde deelwoorden van de volgende onregelmatige werkwoorden (Forme les participes passés des verbes irréguliers suivants)

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------|------------------|
| 1. kijken | gekeken | 6. wassen | gewassen |
| 2. schrijven | geschreven | 7. bezoeken | bezocht |
| 3. lezen | gelezen | 8. zwemmen | gezwommen |
| 4. drinken | gedronken | 9. gaan | gegaan |
| 5. eten | gegeten | 10. komen | gekomen |

e. Wat heeft Wim vorige week gedaan ? (Qu'a fait Wim la semaine dernière ?)

1. Op maandag **heeft** Wim zijn huiswerk **gemaakt**.
2. **Op dinsdag heeft Wim een krant gelezen.**
3. **Op woensdag heeft Wim gefietst.**
4. **Op donderdag heeft Wim de tafel gedekt.**
5. **Op vrijdag heeft Wim voetbal gespeeld.**
6. **In het weekend heeft Wim naar muziek geluisterd en afgewassen.**

Ik	Ik	Ik	Ik
Je	Je	Je	Je
U	U	U	U
Hij	Hij	Hij	Hij
Ze	Ze	Ze	Ze
We	We	We	We
Jullie	Jullie	Jullie	Jullie
Ze	Ze	Ze	Ze

Ik	Ik	Ik	Ik
Je	Je	Je	Je
U	U	U	U
Hij	Hij	Hij	Hij
Ze	Ze	Ze	Ze
We	We	We	We
Jullie	Jullie	Jullie	Jullie
Ze	Ze	Ze	Ze

heb	heb	heb	heb
hebt	hebt	hebt	hebt
hebt	hebt	hebt	hebt
heeft	heeft	heeft	heeft
heeft	heeft	heeft	heeft
hebben	hebben	hebben	hebben
hebben	hebben	hebben	hebben
hebben	hebben	hebben	hebben

heb	heb	heb	heb
hebt	hebt	hebt	hebt
hebt	hebt	hebt	hebt
heeft	heeft	heeft	heeft
heeft	heeft	heeft	heeft
hebben	hebben	hebben	hebben
hebben	hebben	hebben	hebben
hebben	hebben	hebben	hebben

de auto	de auto	de auto	de auto
de kamer	de kamer	de kamer	de kamer
vrienden	vrienden	vrienden	vrienden
voetbal	voetbal	voetbal	voetbal
naar TV	naar TV	naar TV	naar TV
cd's	cd's	cd's	cd's
het gras	het gras	het gras	het gras
op het internet	op het internet	op het internet	op het internet
een boek	een boek	een boek	een boek
een mail	een mail	een mail	een mail
naar muziek	naar muziek	naar muziek	naar muziek
één uur	één uur	één uur	één uur
laat	laat	laat	laat

gewassen	gewassen	gewassen	gewassen
opgeruimd	opgeruimd	opgeruimd	opgeruimd
uitgenodigd	uitgenodigd	uitgenodigd	uitgenodigd
gespeeld	gespeeld	gespeeld	gespeeld
gekeken	gekeken	gekeken	gekeken
gekocht	gekocht	gekocht	gekocht
gemaaid	gemaaid	gemaaid	gemaaid
gesurft	gesurft	gesurft	gesurft
gelezen	gelezen	gelezen	gelezen
geschreven	geschreven	geschreven	geschreven
geluisterd	geluisterd	geluisterd	geluisterd
gefietst	gefietst	gefietst	gefietst
geslapen	geslapen	geslapen	geslapen

PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS : CORRIGÉ

a. Vervang de onderstreepte woorden door *hem/haar/het/ze* (Remplace les mots soulignés par *hem/haar/het/ze*)

- | | |
|---|---|
| 1. Laten we <u>hem</u> opbellen. | 6. Wil je met <u>haar</u> werken ? |
| 2. Hij leest <u>het</u> niet. | 7. Heb je <u>haar</u> gezien ? |
| 3. Hij heeft <u>hem</u> gekozen. | 8. Hier is <u>het</u> . |
| 4. Kan je <u>het</u> dichtdoen ? | 9. Mijn ouders praten met <u>haar</u> . |
| 5. Kan je <u>hem</u> even roepen ? Het eten is klaar. | 10. Vanavond eten we bij <u>haar</u> . |

b. Vul in (Complète)

1. Ik ga naar het zwembad. Ga je met me/mij mee?
2. Meneer de directeur, kan ik met U praten ?
3. Mama ? Ik heb een geschenk voor je/jou.
4. Vader en ik gaan naar het restaurant, komen jullie met ons mee?
5. Piet ? Waar ben je? Ik wacht op je !
6. Ja mevrouw, ik bel U morgen terug.
7. Piet, Jos ? Mag ik naast jullie zitten.
8. Hallo Fred, hoe gaat het met je ?
9. Geef me je boek alsjeblieft. Ik heb het nodig.
10. We spreken Frans, hij spreekt alleen Japans. Hij verstaat ons niet.

c. Vervang de onderstreepte woorden door *hen/hun/ze* (Remplace les mots soulignés par *hen/hun/ze*).

- | | |
|--|---|
| 1. In de klas zit ik tussen <u>hen</u> . | 6. We hebben <u>ze</u> opgegeten. |
| 2. Heb je <u>ze</u> gezien ? | 7. Tim schrijft <u>hun</u> vaak een nieuwjaarskaart. |
| 3. Voor hun verjaardag geef ik een geschenk aan <u>hen</u> . | 8. In de namiddag zal ik <u>ze</u> kopen. |
| 4. Hij praat met <u>hen</u> . | 9. Elke avond leest mijn moeder <u>hun</u> een verhaaltje voor. |
| 5. Ik geef <u>hun</u> altijd een cadeau voor Kerstmis. | 10. Ik heb <u>ze</u> op straat gevonden. |

d. Vul de dialoog in met een voornaamwoord (Complète le dialogue par un pronom)

- Dag Katrien! Hoe gaat het met **je/jou** _____?
- Goed. Dank je. Morgen is mijn moeder jarig en ik heb niets voor **haar** gevonden.
- Wacht even... Het nieuwe boek van Levi ?
- Ja, maar ze heeft **het** _____ al !
- En de mooie rode oorringen van de nieuwe juwelier ?
- Goed idee maar mijn vader heeft **ze** _____ al gekocht.
- Ah, een handtas ?
- Ja, prima! Kom je met **me/mij** _____ naar de winkel?
- Het spijt me, maar mijn broer en ik moeten nu naar onze grootmoeder gaan. Ze wacht op **ons** _____
- Akkoord. Kom vanavond even langs om te eten ?
- Goed idee. Hoelaat ?
- Ik verwacht **jullie** _____ rond 7 uur.
- Afsproken! Tot straks.

PV 2 (Inversion): CORRIGÉ

a. Maak nieuwe zinnen en begin met het onderstreepte element (Forme de nouvelles phrases et commence par l'élément souligné)

1. Ik sta elke dag om 6.00 uur op.
→ *Elke dag sta ik om 6.00 uur op.*
2. We spreken Frans en Spaans thuis.
→ **Thuis spreken we Frans en Spaans.**
3. Tim speelt voetbal op woensdagnamiddag.
→ **Op woensdagnamiddag speelt Tim voetbal.**
4. We gaan soms voor een dag naar zee.
→ **Soms gaan we voor een dag naar zee.**
5. Je mag in de klas niet eten.
→ **In de klas mag je niet eten.**
6. Anneleen studeert altijd na de school.
→ **Na de school studeert Anneleen altijd.**
7. We gaan morgen naar Brugge en we vertrekken om 7.00 uur.
→ **Morgen gaan we naar Brugge en we vertrekken om 7.00 uur.**
8. De school begint om 8.15.
→ **Om 8.15 begint de school.**
9. Ik slaap heel lang in het weekend.
→ **In het weekend slaap ik heel lang.**
10. We lezen onze boeken op onze kamer.
→ **Onze boeken lezen we op onze kamer.**

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

1. spaghetti – Mijn – is – lievelingseten.
→ *Mijn lievelingseten is spaghetti.*
2. Spaghetti – mijn – is – lievelingseten.
→ **Spaghetti is mijn lievelingseten.**
3. Het beroep – is – van – kapster – mijn – moeder.
→ **Het beroep van mijn moeder is kapster.**
4. Op vrijdag – laat – werkt – ze.
→ **Op vrijdag werkt ze laat.**
5. hij – Op – is – 3 mei 1993 – geboren.
→ **Op 3 mei 1993 is hij geboren.**
6. woon – Hier – ik – met – mijn ouders – mijn broer – en.
→ **Hier woon ik met mijn ouders en mijn broer.**

c. Maak de zinnen af (Termine les phrases)

Pas de réponse type.

d. Verbind de zinnen met en/maar/want/of (Relie les phrases par *en/maar/want* ou *of*).

1. Ik heb drie zussen**maar**.....ik heb geen broer.
2. Door de week ga ik naar het zwembad**en**..... ik ga ook naar de basketbaltraining.
3. Drink je een glas water ...**of**..... neem je liever een glas limonade?
4. Ik sta elke dag om 7.00 uur**want**..... de school begint om 8.00 uur.
5. Maria eet nooit hamburgers**want**..... ze houdt niet van vlees.

e. Verbind de zinnen met en/maar/want/of en begin elke zin met het onderstreepte element (Relie les deux phrases par *en/maar/want* ou *of* et commence chaque phrase par l'élément souligné)

1. We gaan morgen naar de bioscoop. We gaan daarna samen eten.
→ *Morgen **gaan** we naar de bioscoop **en** daarna **gaan** we samen eten.*
2. Ik studeer vandaag voor wiskunde. We hebben morgen een toets.
→ **Vandaag studeer ik voor wiskunde want morgen hebben we een toets.**
3. Mijn vrienden en ik spelen elke woensdag voetbal. We hebben vaak een wedstrijd op zondag.
→ **Elke woensdag spelen mijn vrienden en ik voetbal en op zondag hebben we vaak een wedstrijd.**

VERBUIGING VAN HET ADJECTIEF (L'accord de l'adjectif): CORRIGÉ

a. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)

1. een**jonge**..... leraar (jong) (*de leraar*)
2. een**mooi**.....huis (mooi) (*het huis*)
3. drie**mooie**.....huizen (*mooi*)
4. het**dikke**.....boek (*dik*)
5. een**snelle**.....auto (snel) (*de auto*)
6. een**nieuw**.....restaurant (nieuw) (*het restaurant*)
7. zijn**mooie**.....tuin (mooi) (*de tuin*)
8. twee ...**moderne**.....ziekenhuizen (*modern*)
9. ...**gevaarlijke**.....trappen (*gevaarlijk*)
10. een**moeilijke**.....oefening (moeilijk) (*de oefening*)
11. een ...**korte**.....jurk (kort) (*de jurk*)
12. het**prachtige**.....geschenk van mijn broer (prachtig)
13. een**vol**.....glas (vol) (*het glas*)
14. dit.....**rode**.....T-shirt (rood) (*het T-shirt*)
15. zijn ...**oude**.....gitaar (oud) (*de gitaar*)
16. een ...**klein**.....dorp (klein) (*het dorp*)

b. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)

1. Hier zijn mijn**nieuwe**.....vrienden. (nieuw)
2. Ze heeft een**rode**.....rok gekocht. (rood) (*de rok*)
3. Hij woont in een**groot**.....huis. (groot) (*het huis*)
4. Dit meisje is echt niet**vriendelijk**..... (vriendelijk)
5. Wat een**mooie**.....film ! (mooi) (*de film*)
6. Mijn broer leest altijd mijn**nieuwe**.....boek. (nieuw) (*het boek*)
7. De kinderen van mijn oom zijn heel**braaf**..... (braaf)
8. Wat een**triestig**.....verhaal. (triestig) (*het verhaal*)
9. Ze heeft**kort**.....haar. (kort) (*het haar*)
10. Zijn auto staat naast dat**hoge**.....gebouw. (hoog) (*het gebouw*)
11. We hebben**lekkere**.....kip gegeten. (lekker) (*de kip*)
12. Vera heeft**lelijke**.....oorkingen gekocht. (lelijk)
13. Mijn zus is een**kalm**.....meisje (kalm). (*het meisje*)
14. Het**nieuwe**.....t-shirt van Bert is**geel**..... (nieuw – geel)
15. Mijn buur heeft een ...**geweldig**.....feest georganiseerd. (geweldig) (*het feest*)
16. Mijn ouders hebben een ...**goed**.....contact met de bureu. (goed) (*het contact*)
17. Hij drinkt**koel**.....water. (koel) (*het water*)
18. Zijn**nieuwe**.....liedje is heel**tof**..... (nieuw – tof)
19. Er zijn twee**grote**.....spinnen op de tafel. (groot)
20. Die rok is echt te**duur**..... (duur)

c. Verbuig het adjectief als het nodig is (Accorde l'adjectif si nécessaire)

Dit is Inge. Ze is een ...**vriendelijk**..... (vriendelijk) meisje.
Ze heeft**kort**.....**bruin**..... (kort- bruin) haar. Ze is nogal
.....**groot**..... (groot) en**slank**..... (slank). Ze draagt
een.....**ronde**..... (rond) bril.

Ze woont in een ...**grote**..... (groot) stad met het hele gezin. Ze heeft een
.....**kleine**..... (klein) broer en twee ...**oudere**..... (ouder) zussen.

Ze draagt vaak een**blauwe**..... (blauw) broek met een**groen** ...
(groen) t-shirt en**witte**..... (wit) sportschoenen. Haar lievelingsdrink is
.....**warme**..... (warm) chocolademelk. Ze eet graag**lekkere**..... (lekker)
ijsjes.

VOORZETSELS (Prépositions) : CORRIGÉ

a. **VOORZETSELS VAN TIJD : vul in** (Prépositions de temps : complète)

1. Ik maak altijd mijn huiswerk**NA**.....de school.
2. Mijn vader is ...**IN**.....1962 geboren.
3. Door de week sta ik ...**OM**..7.00 op maar ...**OP**.....zaterdag sta ik ...**OM**...9.00 uur op.
4.**NA**.....de les Nederlands hebben we één uur geschiedenis.
5. ...**OP**...woensdagnamiddag heb ik twee uur voetbaltraining.
6. ...**IN**.....het weekend ga ik laat naar bed maar ...**DOOR**..de week moet ik ...**OM**.. 21.30 in bed liggen.

b. **VOORZETSELS VAN PLAATS: vind het correcte voorzetsel** (Prépositions de lieu : trouve la bonne préposition)

- 1) ...**boven**..... 2) ...**onder**.... 3) ...**op**.... 4)**tussen**.....

c. **Bekijk de afbeelding en vul de zinnen in** (Observe l'image et complète les phrases)

1. Er staat een vaas ...**OP**..... de tafel.
2. Er ligt een tapijt ...**ONDER**.....de tafel.
3. De tafel staat**BOVEN/OP**.....het tapijt.
4. De twee zetels staan ...**VOOR**..... de tafel en het raam.
5. De tafel staat ...**VOOR**..... de zetels.
6. De zetels staan ...**ACHTER**.....de tafel.

d. **Voorzetsels en werkwoorden: vind het correcte voorzetsel** (Prépositions et verbes: trouve la bonne préposition)

1. Marieke is dol ...**OP**..... dieren. Thuis heeft ze een kat, een konijn en een hond.
2. In het weekend kijk ik vaak ...**NAAR**..... een film.
3. Mijn hobby is ...**NAAR**.....muziek luisteren.
4. Op vrijdagavond gaan we**NAAR**.....de bioscoop.
5. Ik hou niet**VAN**..... rijst maar ik hou**VAN**....pasta.
6. Wanneer ben je jarig? ...**OP**..... 5 mei.
7. De leerlingen luisteren aandachtig ...**NAAR**....de lerares.

e. **Vertaal** (Traduis)

Hoi !

Ik heet Katrien. Ik ben op 23 april in 1994 geboren. Ik ben dol op dieren en muziek. Thuis heb ik een kat en drie goudvissen. Ik hou(d) ook veel van paarden. In mijn (slaap)kamer zijn/hangen er posters boven mijn bed.

Ik heb één zus. Ze heet Cindy en ze is jarig op 10 oktober. Haar (slaap)kamer is tussen de badkamer en mijn (slaap)kamer. We luisteren vaak naar muziek of we gaan met vrienden naar de bioscoop.

VRAGEN STELLEN

(Mots interrogatifs et phrase interrogative): **CORRIGÉ**

a. Vul in met een vraagwoord (Complète avec un mot interrogatif)

1. **Waar** woon je ?
2. **Hoe** heet je ?
3. **Wie** ben je ?
4. **Welke** taal spreek je thuis ?
5. **Hoeveel/Welke** dieren hebben ze ?
6. **Waar** ligt dat ?
7. **Welke** talen leer je op school ?
8. **Hoeveel** broers en zussen heb je ?
9. **Welke/Hoeveel** talen spreekt je lerares ?
10. **Wanneer** ben je jarig ?
11. **Hoe** heet je zus ?
12. **Wanneer/Waar** ben je geboren ?
13. In **welke** klas zit je ?
14. **Wat** is het beroep van je moeder ?
15. **Wat** is dat ?
16. **Hoeveel** leerlingen zitten er in je klas ?
17. **Hoe** heet je leraar Nederlands ?

b. Zet de woorden in de correcte volgorde (Replace les mots dans le bon ordre)

1. woon / waar / je / ?
Waar woon je ?
2. oud / ben / hoe / je / ?
Hoe oud ben je ?
3. broers/ je / heb / ?
Heb je broers ?
4. heet / je/ hoe/ moeder / ?
Hoe heet je moeder ?
5. spreekt/ thuis/ hij/ taal / welke / ?
Welke taal spreekt hij thuis ?
6. een dier / jullie / hebben /thuis / ?
Hebben jullie een dier thuis ?
7. studeer / je / op school/ wat ?
Wat studeer je op school ?
8. je/ zijn / hobbies/ wat / ?
Wat zijn je hobbies ?
9. wie/ je/lerares Frans/ is / ?
Wie is je lerares Frans ?
10. moet/ je/ opruimen/ wanneer/ de kamer / ?
Wanneer moet je de kamer opruimen ?

c. Zet de woorden in de goede volgorde (Remets les mots dans le bon ordre)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. heet – zijn broer – hoe ? | Hoe heet zijn broer ? |
| 2. jarig – je – wanneer – ben ? | Wanneer ben je jarig ? |
| 3. geboren – is – waar – je zus ? | Waar is je zus geboren ? |
| 4. ligt – Maastricht – waar ? | Waar ligt Maastricht ? |
| 5. zussen – heeft – hoeveel – Jan ? | Hoeveel zussen heeft Jan ? |
| 6. in – klas – zitten – jullie – welke | In welke klas zitten jullie ? |
| 7. thuis – dieren – hoeveel – je – heb ? | Hoeveel dieren heb je thuis ? |
| 8. taal – thuis – spreekt – welke –ze ? | Welke taal spreekt ze thuis ? |
| 9. heet – de- wiskunde – leraar – hoe ? | Hoe heet de leraar wiskunde ? |
| 10. ga – naar – je school – hoe ? | Hoe ga je naar school ? |

d. Welke vragen stel je om de volgende inlichtingen te krijgen ? (Quelles questions poses-tu pour obtenir les informations suivantes ?)

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. De naam | Wat is je naam ? / Hoe heet je ? |
| 2. De leeftijd | Hoe oud ben je ? |
| 3. De geboortedatum | Wanneer ben je geboren ? |
| 4. De lengte | Hoe groot ben je ? |
| 5. De kleur van het haar | Wat is de kleur van je haar ? |
| 6. De kleur van de ogen | Wat is de kleur van je ogen ? |
| 7. De woonplaats | Waar woon je ? |
| 8. De nationaliteit | Wat is je nationaliteit ? |
| 9. Het beroep | Wat is je beroep ? |
| 10. De broers/zussen | Heb je broers of zussen ?/Hoeveel broers en zussen heb je ? |
| 11. De talen | Welke talen spreek je ? |
| 12. De hobbies | Wat zijn je hobbies ? |

e. Stel vragen om het onderstreepte woord als antwoord te krijgen (Pose des questions pour obtenir comme réponse le mot souligné)

- | | |
|---|---|
| 1. Maxim draagt <u>een oorring</u> . | Wat draagt hij ? |
| 2. <u>Vader</u> is vriendelijk. | Hoe is je vader ? |
| 3. Mijn <u>zus</u> Jessica is aardig. | Hoe is je zus ? |
| 4. We zijn <u>dertien</u> jaar oud | Hoe oud zijn jullie ? |
| 5. Ik ben <u>op 1 februari</u> geboren. | Wanneer ben je geboren ? |
| 6. We hebben <u>drie</u> katten thuis. | Hoeveel katten hebben jullie thuis ? |
| 7. Valérie woont <u>in Namur</u> . | Waar woont ze ? |
| 8. Ik zit <u>in het derde jaar</u> . | In welk jaar zit je ? |
| 9. We hebben <u>één</u> auto. | Hoeveel auto's hebben jullie ? |
| 10. Katrien draagt <u>een bril</u> . | Wat draagt Katrien/ze ? |