



Pour d'éventuelles questions ou des exercices supplémentaires vous pouvez me contacter à l'adresse mail suivante :

m.ashcroft.sc@hotmail.com

Bon travail !

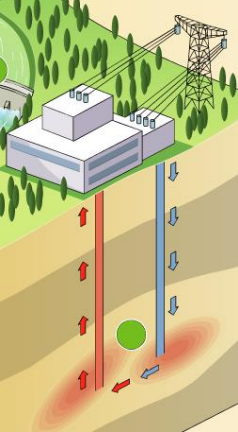
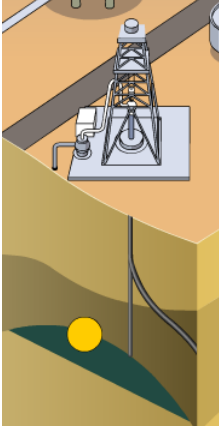
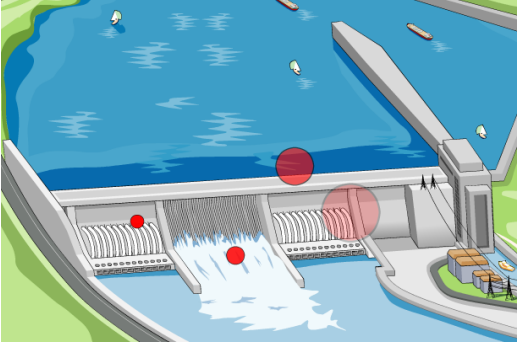
Classe : 2C2/S2	Matière : Sciences	Professeur : M. Ashcroft
Intitulé : Dossier de révisions et exercices module 5 et 2		




En plus de ce dossier, vous pouvez, comme convenu, réaliser le module N°3 de biologie.

Module 5 – Sources et transformations d'énergie

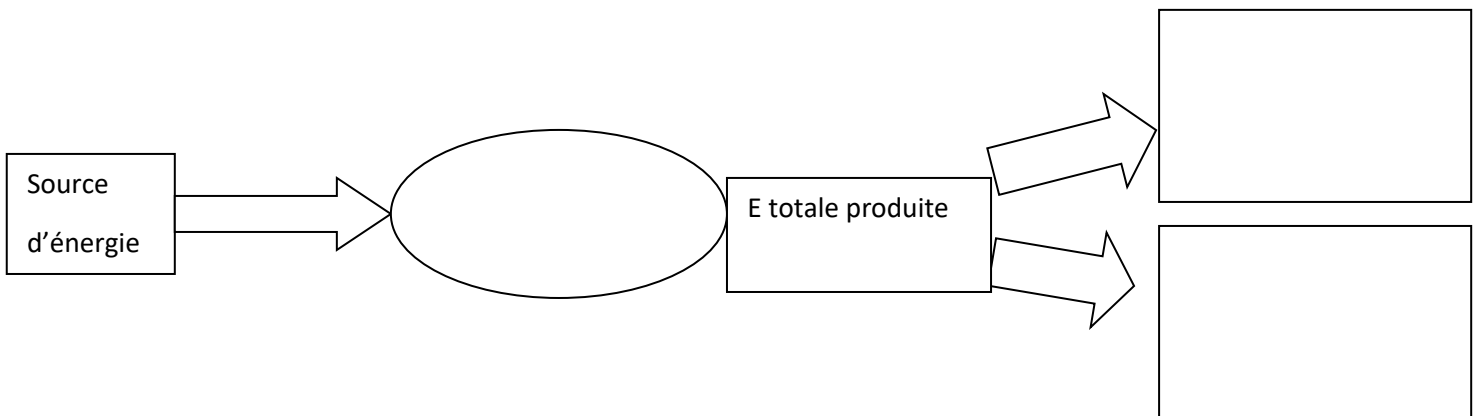
Partie 1 – Savoir

Question 1 – Identifie la **source** et la **forme** d'énergie dans les situations suivantes.

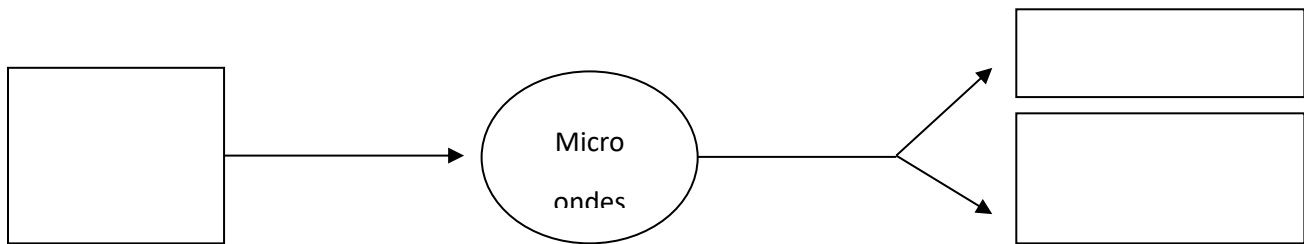
		
Source :	Source :	Source :
Forme :	Forme :	Forme :

		
Source :	Source :	Source :
Forme :	Forme :	Forme :

Question 2 – Complète le schéma suivant relatif aux transformations d'énergie.



Applique le schéma des transformations d'énergie à la situation suivante.

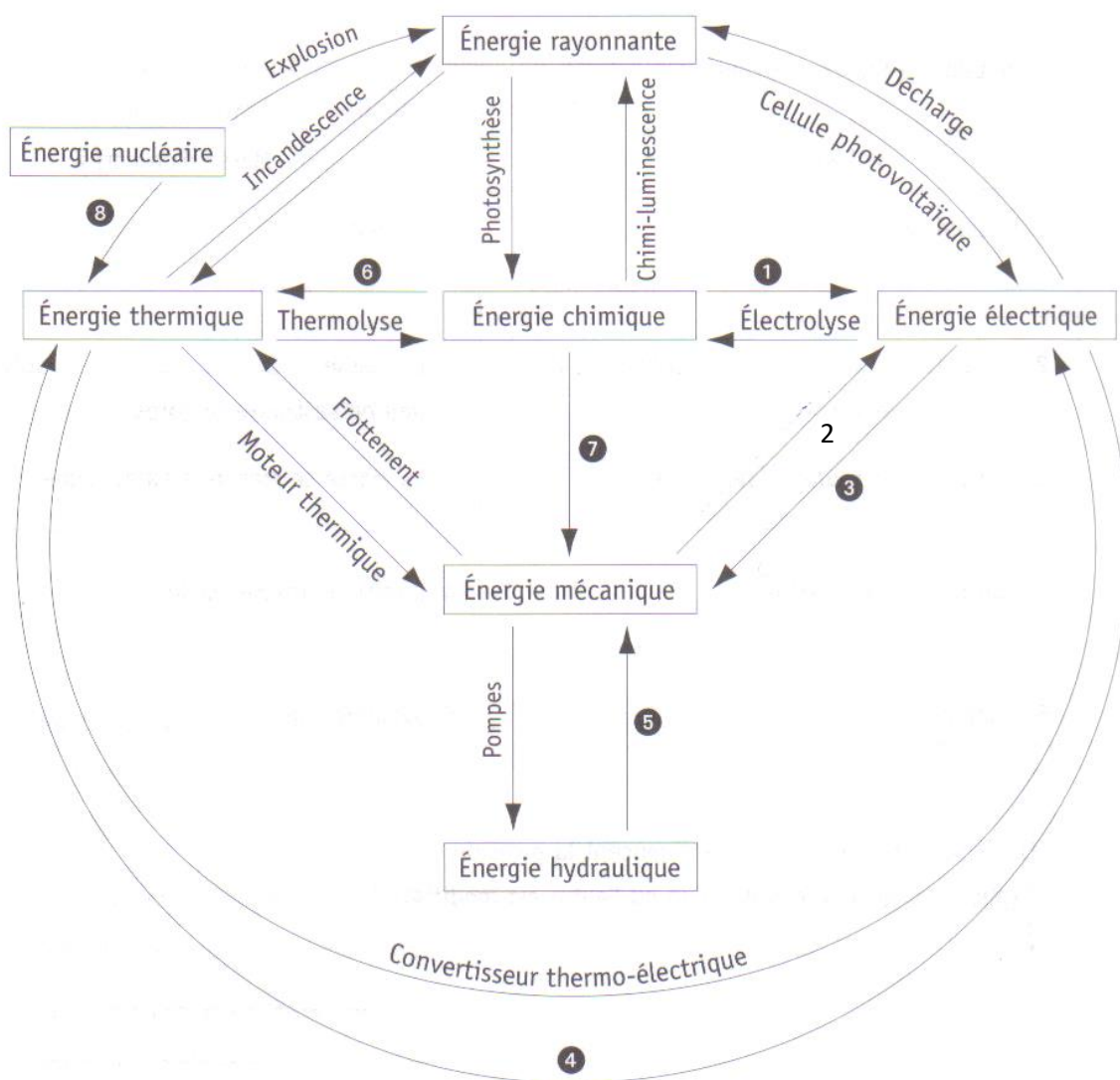


Partie 2 – Savoir-faire

Question 1 (SF 17) – Sous les illustrations suivantes, indique la transformation d'énergie qui s'opère.



Question 2 (SF 17) – Complète la légende par un appareil qui permet la transformation indiquée.



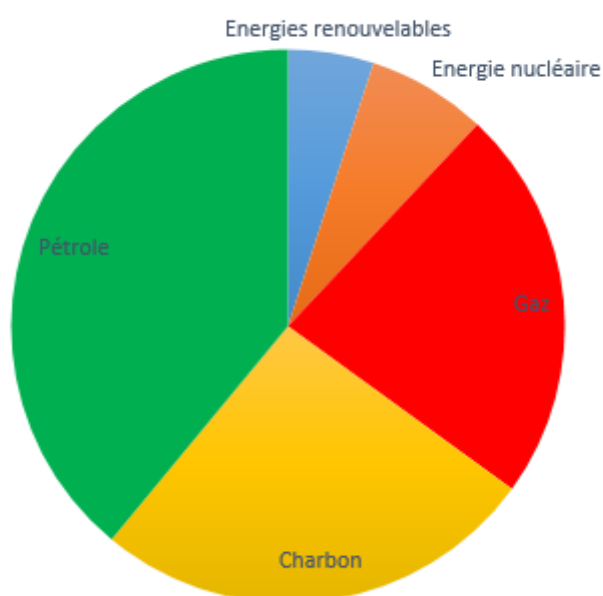
1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Question 3 (SF 12) – Classe les formes d'énergie suivante dans la catégorie qui convient : énergie éolienne, énergie solaire, énergie électrique, énergie mécanique, énergie hydraulique, énergie fossile et énergie lumineuse.

Énergie primaire	Énergie secondaire

Question 4 (SF 10) – Voici un graphique représentant la production mondiale d'énergie en 2015.

La production mondiale d'énergie



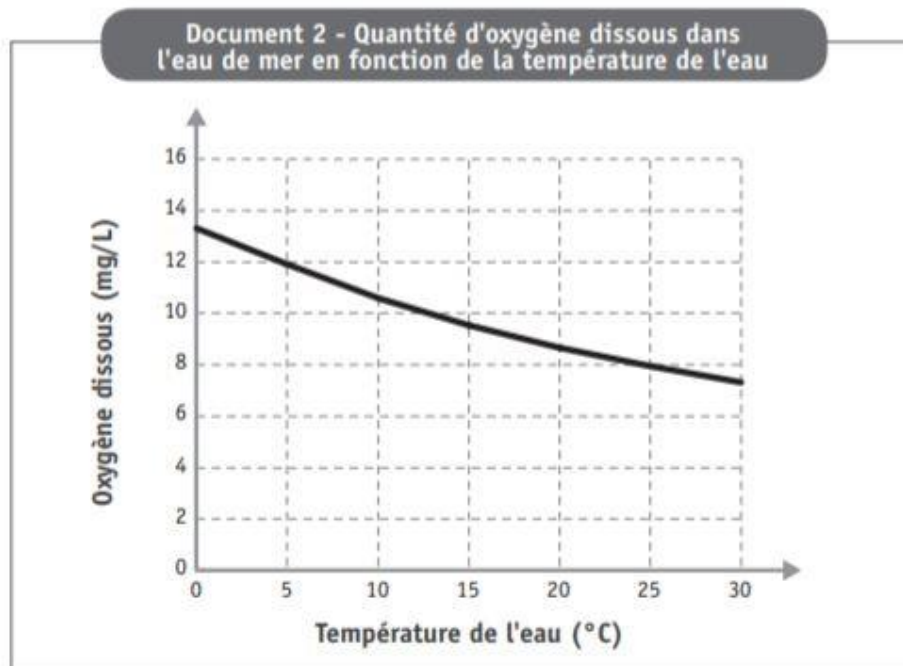
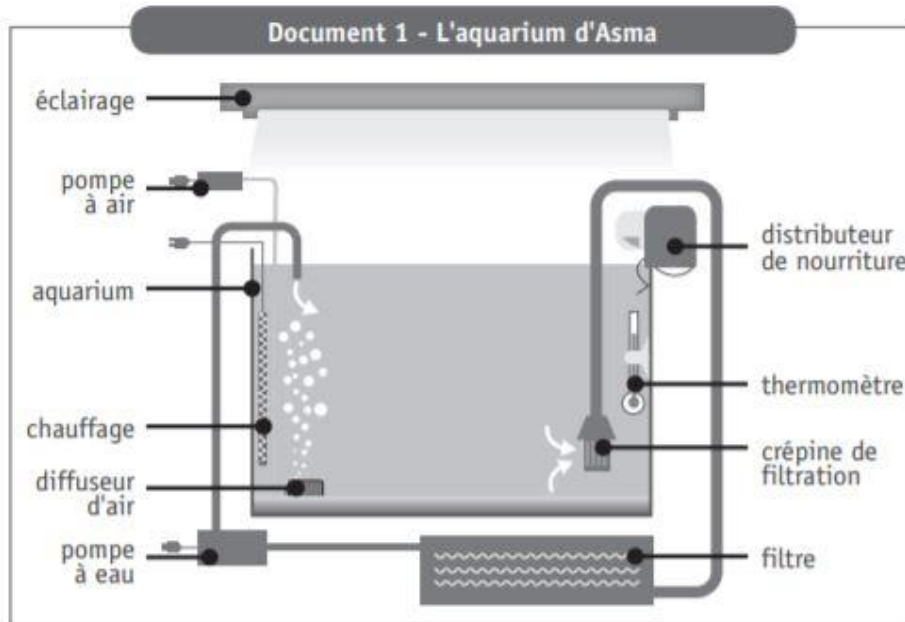
Quelle est la source d'énergie la plus utilisée dans le monde ?

Quelle est la proportion (en %) d'énergies renouvelables ?

Cite trois sources d'énergies renouvelables.

Module 2 - La respiration et la circulation dans le milieu dulcicole

- 1) Asma adore les poissons très colorés. Elle a reçu pour son anniversaire un aquarium d'eau de mer. Elle prépare l'aquarium et règle la température sur 26 °C. Deux semaines plus tard, ses copines lui offrent quelques animaux pour peupler son aquarium.



**Document 3 - Tableau descriptif
des animaux aquatiques reçus par Asma**

Animal aquatique	Type d'eau	Besoin en oxygène (mg/L d'eau)	Préférence alimentaire
Dragonnet	Eau de mer	Plus de 12	Crustacés
Néon bleu	Eau douce	7 à 9	Daphnie (petit insecte)
Poisson clown	Eau de mer	6 à 8	Phytoplancton (algue)
Crevette lysmatin	Eau de mer	5 à 7	Anémone
Anémone	Eau de mer	6 à 8	Déchets d'animaux

► Après quelques jours, le dragonnet et les néons bleus sont morts et une des anémones a disparu.

DÉTERMINE la cause de la mort ou de la disparition de ces animaux.

- Dragonnet : _____
- Néons bleus : _____
- Anémone : _____

► Sylvain, un ami d'Asma, veut élever des dragonnets.

DONNE-lui un conseil concernant la température de l'eau.

ÉCRIS le raisonnement qui t'a permis de donner ce conseil.

2) Quelles caractéristiques communes aux poumons et aux branchies en font des surfaces d'échanges efficaces ?

.....

.....

.....

.....

3) Pourquoi peut-on dire que certains animaux aquatiques ont une respiration aérienne ?

.....

.....

.....

4) Quelles sont les facteurs qui influencent la quantité de dioxygène dissout dans l'eau ?

.....

.....

.....

5) Complète le tableau suivant en comparant la respiration des vivant proposés.

Organismes	Milieu de vie	Milieu respiratoire	Organe respiratoire	Mode respiratoire	Orifice d'entrée et de sortie de l'air
Maide					
Homard					
Libellule					
Saumon					

6) Quelle est la différence entre la circulation simple et la circulation double ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) Quelles sont les caractéristiques de la circulation sanguine de la carpe ?

.....

.....

.....

8) Certains êtres vivants du milieu aquatique ont le sang rouge, d'autres possèdent un liquide circulant appelé hémolymphe. Classe les vivants ci-dessous suivant ce critère.

Ecrevisse – Saumon – Grenouille – Can (élève)

Hémolymphe	Sang